

北京师范大学“十二五”发展规划纲要

序言

“十二五”时期是我国全面建设小康社会的关键时期，是深化改革、加快转变经济发展方式的攻坚时期。国家科技、教育、人才中长期发展规划的相继发布，充分体现了实施科教兴国战略和人才强国战略、以创新驱动经济发展方式转变的发展道路。在这个重要的历史发展阶段，北京师范大学应以国家富强和民族振兴为己任，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新方面为社会主义现代化建设做出独特贡献。

一、“十一五”发展成果

“十一五”是我校继续推进战略转型、持续提升办学水平的五年。在学校党委的坚强领导和全校师生员工的不懈努力下，“十一五”发展规划确定的主要目标任务顺利完成，学校在建设世界知名高水平大学的进程中迈出了坚实的一步。

综合性学科布局基本形成。除传统优势学科实力继续增强外，农学、医学有了突破，社会科学和工学等应用性学科的整体实力得到显著提升，新兴交叉学科得到发展。学科覆盖了除军事学以外的11个学科门类，基本形成了以教育科学和文理基础学科为特色，文、理、工、管、法协调发展的综合性学科布局。

教育特色得到不断强化。组建了教育学部，实现了平稳过渡，为进一步强化教育特色搭建了平台。成立了教师教育学院，积极落实国家师范生免费教育政策，教师教育培养模式改革取得重大进展。教育学科保持领先地位，社会服务能力显著增强，建立了一批服务国家和北京市教育改革发展的研究平台。

学科水平明显提升。顺利实施了“211工程”、“985工程”，大幅度提升了学科实力，5个一级学科获批国家重点学科，5个学科

领域进入 ESI 世界前 1%。完善了三级重点学科体系建设，优势特色学科得到巩固，社会科学得到较快发展，交叉学科形成新的优势，并具备了较强的国际影响力。

人才培养质量稳步提高。人才培养结构进一步优化，人才培养模式改革不断深化。以全优成绩通过教育部本科教学工作水平评估。构建起三级质量工程体系，建设了一批国家级和市级教学平台，多项教育教学成果获得奖励。研究生教育国际化取得明显成效，专业学位研究生教育获得较快发展。

科学研究取得显著进展。科研平台建设取得重大突破，新增 1 个国家重点实验室，7 个教育部人文社科重点研究基地全部通过评估。承担国家重大重点科研项目的能力得到提升，科研经费不断增加，2010 年达到 2005 年的 3 倍。产出了一批有重要影响的科研成果，获得了 2 项国家科技进步奖，实现了在《Science》发表学术论文的突破。

社会服务能力得到加强。在北京奥运会和汶川抗震救灾中做出了独特贡献。与国家和北京市政府部门密切合作，共建了一批综合交叉平台，在教育、文化、环境生态、社会管理等领域提交了有重要影响的研究咨询报告和政策建议。

可持续发展能力日益增强。教师规模稳步增长，结构不断优化，高层次人才队伍和创新团队建设成效显著。学校筹资能力不断提高，2010 年总收入比 2005 年增长了 86%。邱季端体育馆、学 16 楼学生公寓、新图书馆大楼等一批建筑相继投入使用，新增建筑面积 13.2 万平方米，数字化校园建设和节约型校园建设成效显著，师生员工的工作学习和生活条件得到改善。

党建和思想政治工作成效显著。圆满完成学习实践科学发展观活动全国试点工作，深入开展了“创先争优”活动，再次获评北京市高校党

建与思想政治工作先进校，为学校快速发展提供了坚实的政治、思想和组织保证。

二、未来五年的机遇与挑战

“十二五”时期是我校实现“综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学”战略目标的关键阶段，也是学校发展可以大有作为的重要战略机遇期。

从世界范围来看，我国的综合国力和国际地位不断提升，为大学寻求多方面、深层次的国际合作提供了更多机会，也为引进国际高端人才、吸引国际优质教育资源创造了更好条件。从国家战略来看，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》将为学校服务国家战略需求提供难得的发展机遇，成为推动学校探索现代大学制度、提升自主创新能力、提高人才质量的强大动力。从区域发展来看，“人文北京、科技北京、绿色北京”发展战略、中国特色世界城市和国家创新中心的建设，都将在人才、资金、制度等方面为大学自主创新和拔尖人才培养提供有利条件。

与此同时，我们必须清醒地看到，学校未来发展仍面临诸多困难和挑战。从外部来看，教育的全球化使学校在吸引优质生源上面临越来越强的国际竞争，众多国内一流高校综合化发展战略对我校传统优势学科形成新的挑战，高校之间的高端资源尤其是高层次人才的竞争日趋激烈。从内部来看，学校国际影响力总体不足，部分优势学科距离国际先进水平尚有较大的差距；学科发展水平仍不平衡，应用性学科和高新技术学科实力尚未处于优势地位；拔尖创新人才的培养力度不足，人才培养模式改革有待深化，人才培养国际化有待进一步扩展；科研支撑条件建设有待加强，重大标志性科研成果仍需进一步突破；社会服务的意识和能力仍有待提高，学研产一体化的体制机制仍需创新；高水平学科领军人物和创新团队数量不足，教师队伍国际化程度

偏低；国际化意识有待加强，国际交流与合作的层次有待提高；办学空间严重不足，新校区建设资金压力不断加大，广大师生的工作、学习和生活条件仍亟待进一步改善；制约学校事业发展的制度因素仍然存在，管理效能还有待提高。

总体来看，“十二五”期间，学校发展面临的机遇与挑战并存，机遇大于挑战。我们要顺应时代发展的趋势，抓住难得的发展机遇，紧紧围绕学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、国际化、条件保障、党建创新、制度创新等8项战略任务，重点实施20项重大计划，努力提升教育教学质量，建设现代大学制度，大力推动学校各项事业迈上新的台阶。

第一章 科学发展 以学校战略目标统领全局发展

一、指导思想

坚持走质量提升为核心的内涵式发展道路，面向国家实施科教兴国战略和人才强国战略的现实需求，贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要》，以建设高水平学科支撑办学目标，以人才培养模式改革提升培养质量，以提升自主创新能力驱动科学研究，以高层次人才带动队伍建设，以深层次合作推动国际化进程，以扩大供给保障学校发展，以党建创新促进科学发展，以改革精神探索现代大学制度，以提高管理效能保障规划执行，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面实现重大突破，形成“一心一意谋发展、聚精会神育英才、安安静静搞学问、扎扎实实做服务”的良好局面，为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定坚实基础。

二、工作方针

“十二五”期间的工作方针是“以人为本、改革创新、优化结构、强化特色、提升质量”。

把以人为本作为学校各项工作的出发点。坚持以人为本的发展理念，通过深化培养模式改革促进全体学生的全面发展，为教师的专业发展提供系统支持，切实解决关系广大师生员工切身利益的民生问题，为师生员工民主参与学校管理创设条件。

把改革创新作为驱动学校发展的根本动力。以改革创新精神，着力解决制约学校可持续发展的制度瓶颈。完善学校内部治理结构，加速深化院系管理体制、人才培养模式、资源配置机制、学术评价机制等方面的改革，通过改革激发活力，挖潜增效。

把优化结构作为学校内涵式发展的必由之路。着力规划学科专业的布局和发展重点，调整人才培养的类型和层次，优化师资队伍配置，

合理定位校区功能，重点理顺涉及学校可持续发展的各种结构关系，为高质量实现学校各项功能提供保障。

把强化特色作为提升学校核心竞争力的关键。坚持“有所为有所不为”的发展思路，巩固传统优势特色，培育和打造新的亮点，有重点地建设一批达到国际先进水平和国内领先地位的学科高地，彰显学校办学特色，提升学校核心竞争力。

把提升质量作为学校改革与发展的核心任务。继续坚持“内涵发展、提升质量”的发展思路，把培养国家和社会需要的创新型人才、产出重大标志性成果、提供优质的社会服务、传承创新社会主义先进文化作为学校最急迫的任务，以建设一流的学科平台、高素质的师资队伍、良好的工作生活条件为支撑，全面提升学校办学质量。

三、发展目标

到“十二五”末，一批学科和领域达到国际先进水平，传统优势学科水平显著提升，新兴学科形成特色。人才培养模式改革取得成效，教育质量不断提高。基础研究原创性重大成果有突破，应用研究得到加强，自主创新能力显著增强。在政策咨询、社会服务、文化传承创新方面产出一批有重要影响的成果，社会影响力持续上升。队伍结构不断优化，整体水平显著提高。国际交流与合作不断深化，学校的国际影响力和竞争力得到加强。沙河新校区一期工程建成并投入使用，师生工作、学习和生活条件明显改善，数字化校园和节约型校园建设取得重要成效。学校综合实力在国内外排名中有所提升，跻身亚洲一流大学行列，为建设世界知名高水平大学奠定坚实基础。

用 10 年左右的时间，即到 2020 年，使北京师范大学跻身于世界知名高水平大学行列。到 21 世纪中叶，实现建设世界一流大学的历史性奋斗目标。

专栏：“十二五”学校发展水平主要指标

类别	指标	十一五	十二五	单位
学科建设	ESI 世界前 1%学科领域	5	8	个
	一级学科国家重点学科	5	8	个
人才培养	全日制本科生年招生数	2200	3000	人
	全日制硕士研究生年招生数	2849	3200	人
	博士研究生年招生数	776	1000	人
	成人高等学历教育年招生数	4800	4800	人
	网络教育年招生数	9000	10000	人
科学研究	年度科研经费	4.9	8	亿元
	省部级人文社科重点研究基地	8	11	个
	国家自然科学基金委创新研究群体	1	5	个
	国家重点实验室（工程中心）	4	5	个
队伍建设	教职工数	3064	3420	人
	专任教师数	1734	1980	人
	专任教师博士比	81.9	90	%
	专任教师境外高水平大学博士比	11.8	15	%
	国内具有重大影响人才比例	4.4	5	%

专栏：“十二五”学校发展水平主要指标				
类别	指标	十一五	十二五	单位
	国际水平顶尖人才比例	0.1	0.5	%
	境外研修半年以上教师比例	45.4	50	%
国际化	具有海外学习经历学生比例	8	20	%
	全英文授课国际硕士专业	0	10	个
	全英文授课课程	0	120	门
	SCI、SSCI 或 A&HCI 来源刊	0	2	个
	长期留学生中学历生比例	60	70	%
	孔子学院	5	8	所
条件保障	年度总收入	20	30	亿元
	社会捐助	2.43	5	亿元
	沙河新校区建设面积	—	380,000	平方米
	生均教学行政用房	11.14	14	平方米
	校园网总出口带宽	1350	3000	兆

备注：“十二五”各类学生年招生数、教职工数、专任教师数按照沙河新校区投入使用后测算。

第二章 分层突破 以建设高水平学科支撑办学目标

瞄准学科前沿和国家、区域发展重大需求，进一步完善综合性、研究型大学的学科整体布局。分层规划学科建设目标，重点建设一批达到国际先进水平和国内领先的学科和领域，继续推进学科群协同创新能力建设，在更高、更广的层面上促进学科交叉融合，孕育新的学科生长点，形成新的学科优势和特色。

到“十二五”末，使学校学科实力整体提升，力争8个左右的学科进入ESI世界前1%，1个学科进入ESI世界前100名，新增3个一级学科国家重点学科。

一、优化学科设置

1. **调整学科设置。**适度控制学科增长速度，保持学科规模的相对稳定。参照国务院学位办《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》对学科布局进行调整。对人才培养、科学研究和社会服务方面建设成效差的学科，取消招生资格，不再继续建设。

2. **培育学科增长点。**瞄准国家重大需求和学科发展前沿，推动传统优势学科的交叉融合，培育文化创意、高端技术等新的学科增长点，力争形成新的学科优势和特色。

3. **完善学术机构设置。**以一级学科建设需求为导向，对分散在多院系建设的学科和建设多学科门类的院系进行调整，理顺学科设置与院系设置的关系，明确学科建设主体，落实学科建设责任。

二、分层规划学科发展重点

1. **打造一批国际先进水平的学科或领域。**对于教育学、心理学、中国语言文学、中国史、数学、地理学、物理学、化学、生物学、环境科学与工程等处于国内领先地位或具备较强国际影响力的学科，应以世界一流学科发展水平为标杆，在进一步强化学科原始创新能力和国家重大需求服务能力的同时，大力推进学科国际化进程，重点引进

和培养具备国际水平的领军人物和创新团队，尝试引入学科国际评估机制。努力培养出一批具有国际视野的拔尖人才，产出一批世界先进水平的创新研究成果，使学科整体实力或部分领域达到国际先进水平。

2. 建设一批国内领先、国际知名的学科。在国内排名前列的学科应以学科发展前沿和国家重大需求为导向，加强学科规划布局，明确学科发展策略，以部分具有优势特色的学科领域为突破口，以点带面，推动学科整体实力的提升，保持或进入全国前五名。实质性推动学科的国际化进程，扩大学科的国际影响力和话语权。

3. 建设若干在国内有重要影响的学科。具备一定基础的学科应着力夯实学科基础条件，在继续强化人才培养职能的同时，主动寻求与优势学科平台的对接，通过参与学科建设重大计划，在部分学科领域办出特色，人才培养和研究成果在国内产生重要影响，大幅提升学科实力。

三、推进学科群协同创新能力建设

1. 继续推进“211工程”建设。以国家重点学科建设为核心，通过重点学科建设项目、创新人才培养和队伍建设项目、公共服务体系建设项目，整合优质学科资源，推动学科汇聚交融，强化学科基础平台建设，提升学科自主创新能力。

2. 继续推进“985工程”建设。以建设世界知名高水平大学为目标，重点建设“世界一流教育学科与中国教育创新”、“文化遗产与文化发展”、“价值观与民族精神”、“公共安全政策与社会稳定法治保障”、“科学发展观与经济可持续发展研究”、“地球表层过程与综合减灾”、“典型地理环境过程与生态模拟”、“认知神经科学与学习”、“生物多样性维持与适应性进化机理”、“基础理学”、“非动力核技术”等11个学科群和知识创新高地，使学校整体水平和国际影响力跃上新台阶。

3. 积极参与“2011计划”。有组织地整合学校的创新能力和优质资源，主动争取参与“高等学校创新能力提升计划”，建设跨学校、跨行业、跨地域、学研产相结合的协同创新大平台，提升原始创新能力，培养大批拔尖创新人才，逐步形成具有国际重大影响的学术高地、行业产业共性技术的研发基地和区域创新发展的引领阵地。

四、完善学科管理机制

1. 尝试建立学科国际评估机制。以世界一流大学学科发展水平为参照，选择目标定位在国际先进水平的学科进行国际评估试点，邀请国际知名专家对学科发展规划、学科管理运行机制进行论证、评价，以国际化的视野诊断制约学科发展的关键因素，为调整发展思路和建设重点提供依据。

2. 完善学科建设管理制度。出台学科建设管理办法，建立学科建设评估机制、激励机制和约束机制，建立学校、院系和学科分工协作、各司其职、共同负责的学科管理体制。

3. 建立交叉学科建设机制。建立交叉学科孵化平台，以多学科、综合性重大前沿问题研究为纽带，整合跨学科的优秀人才参与建设，建立宽松自由的学术交流环境和互利共赢的成果分享机制，孕育新的学科增长点。

4. 建设学科管理信息化平台。建立重大工程项目管理数字化平台，对“211工程”、“985工程”等重大工程进行信息化管理。依托学校公共信息平台，建立学科综合管理信息平台。

专栏：重大计划

01 “211工程”

围绕国家重点学科，建设13个重点学科建设项目、1个创新人才培养和队伍建设项目、5个公共服务体系建设项目，争取建设若干国际先进水平的学科，提高学科整体实力。

专栏：重大计划

02 “985 工程”

开展学科建设、拔尖创新人才培养、学术领军人物和创新团队建设、提升自主创新和社会服务能力、国际交流与合作等 5 个建设项目，搭建“世界一流教育学科与中国教育创新”等 11 个学科高峰和知识创新高地。

03 “2011 计划”

面向国家和区域发展重大需求，发挥多学科、多功能的综合优势，联合国内外各类创新力量，力争建设 1-2 个协同创新平台。

第三章 育人为本 以人才培养模式改革提升培养质量

坚持把人才培养作为学校中心工作，贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学理念，面向国家高端需求，坚持英才教育，突出创新能力培养。以提高质量为目标，适度扩大规模，注重优化结构，大力推进国际化进程，加强条件建设，着力深化人才培养模式改革，构建开放式的人才培养体系和多元化的教师培养模式，为国家和社会培养出大批学科专门人才、高素质教师和一批拔尖创新人才，形成具有北师大特色、与世界知名高水平大学建设目标相适应的人才培养格局。

到“十二五”末，沙河新校区投入使用后，有计划地扩大人才培养规模，本科生、全日制硕士研究生、博士研究生年招生规模分别达到 3000 人、3200 人、1000 人。获得 10 项高等教育国家级教学成果奖，6 篇学位论文入选全国百篇优秀博士论文。学生就业率保持在 95% 以上。

一、提高本科生培养质量

1. **提高本科生生源质量。**以招生模式改革进一步推动生源质量的提高。完善本科生自主招生体系，加大特殊类型招生改革力度，推进一般专业宽口径招生，逐步实行按文理科招生后分流的招生模式。

2. **实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”。**选拔优秀学生，组建“基础理科拔尖学生培养实验班”和“人文学科拔尖学生培养实验班”，探索适应拔尖创新人才成长的培养模式和管理模式，带动人才培养质量的全面提升。

3. **深化学分制改革。**大力推进选课制和弹性学制，切实增加学生对专业、课程、教师、修业年限等的选择自主权。增加课程数量，年课程开设门数达到 3000 门，探索小学期和小学分课程，选修课学分占毕业学分要求的比例不低于 1/3。

4. **重构课程体系。**面向国家和社会发展的需要，借鉴国内外高水平大学的课程设置，修订培养计划。及时整合新知识、新理论和新技

术，更新教学内容。充分利用优质开放教育资源，丰富和完善课程资源。加强公共课的建设与教学改革。

5. 推进教学模式和教学方式改革。推进小班教学，推广启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。大力推进基于资源的自主学习，发展学生自主学习能力。注重因材施教，关注学生的差异和个性特点，努力挖掘每一个学生的优势潜能。完善教学评价制度，探索促进学生有效发展的评价方法，建立科学、多元的评价体系。扩大教学空间，使教室座位数量达到全日制在校生总人数的 1.5 倍，为推进教学模式改革提供条件。

6. 加强实践教学体系建设。加强实验室、专业实习基地、教育实习基地等实践教学条件建设。提高实践教学环节学分比例，人文社会科学类专业一般不少于总学分的 20%，理工类专业一般不少于总学分的 30%。鼓励学生参与教师科研项目，完善三级学生科研训练体系，提高学生创新创业能力。

7. 加强网络课程的建设与开放。鼓励课程上网，推动基于数字平台与数字资源的教学改革，使利用网络平台开展教学的课程数量显著增加。加大网络课程资源建设的投入力度，建立支持和激励机制，建设一批精品网络课程，推动精品课程的校内外共享，面向社会开放课程资源。

8. 推进本科生教育国际化。加大双语课程和全英文课程建设力度，使全校本科双语课程和全英文授课课程数量达到 100 门。广开学生国际交流的渠道，显著提高本科生中具有海外交流和学习经历者的比例。

9. 推进教学质量保障制度建设。制定和完善教学质量保障规章制度，根据国家有关文件精神出台实施意见。把教授为本科生上课作为基本制度，将承担本科教学任务作为教授聘任的基本条件。进一步明确教学质量评估标准，完善学生评教制度。完善校、院两级本科教学质量保障体系，加强常规督导检查与专项督导检查。

二、深化研究生培养模式改革

1. **提高研究生生源质量。**建立覆盖全日制研究生的奖助学金体系。推进研究生招生制度改革，进一步完善推荐免试、本科直博、硕博连读等选拔制度，提高国际学生生源质量。

2. **深化研究生培养机制改革。**鼓励和支持研究生培养单位自主开展学术型研究生培养体系改革，重点改革研究生的课程体系、教学模式。开展博士生学位基础课程和硕士生专业课程建设。完善研究生中期筛选制度和博士论文匿名评审制度，推进博士生综合考试制度，鼓励实行导师组指导制度。继续实施优秀拔尖创新人才培养计划。适时调整研究生基准学制。

3. **开展专业学位研究生教育综合改革试点。**建立专业学位研究生教育的培养单位准入及退出机制、资源投入动态调整机制、行业企事业单位参与的开放运行机制。积极推进专业学位研究生培养模式改革，加强实践性课程、网络课程、案例教材和实习实践基地建设，推进专兼结合的教师队伍建设。适度新增专业学位类型，使专业学位类型达到16个左右。

4. **大力推进研究生教育国际化。**拓展研究生教育国际合作形式，大幅提高全日制硕士生和博士生中具有海外交流和学习经历者的比例。支持研究生培养单位设立全英文授课国际研究生教育项目。加大聘请国际知名专家参与研究生教育的力度，加强与国际一流大学合作，探索国际联合学位培养机制。

5. **完善学位与研究生培养质量保障体系。**更新研究生教育质量观念，确立多元质量观。完善学校、培养单位和导师三级研究生教育质量管理体系。强化校学位评定委员会和各学位分会在质量定义、条件保障、监督评价和政策改进方面的学术权力。实行定期与不定期的全面评估和专项评估，完善评估制度。严处学术不端行为，培育优良学风。

三、打造教师教育品牌

1. 深入推进免费师范生培养工作。落实国家师范生免费教育政策，整合学校优势学科资源，进一步优化师范生培养方案，着力培养学生的师德品质、专业知识和职业技能，为国家培养大批高素质教师。

2. 实施“卓越教师培养计划”。进一步整合教师教育资源，积极探索在教育学部内建立教师教育机构。面向多类型教师教育对象的不同特点和需求，建设教师教育模块化课程体系。完善“4+X”教师教育模式，逐步建立本科师范生、教育硕士、教育博士三级连贯的培养体系，进一步强化我校教师教育的特色和品牌。

3. 加强教师教育网络资源平台建设。推动教师职前教育、学历提升、职后培训一体化的网络资源平台建设。完善“全国教师教育网络联盟”的工作机制和准入制度，探索公共服务平台有效运营机制，逐步实现教师教育优质课程资源的共享和学分互认。

四、完善成人与网络教育体系

1. 保持培养规模持续稳步增长。到“十二五”末，使成人高等学历教育在籍学生保持在 12000 人左右，网络教育在籍学生达到 30000 人。

2. 推进成人与网络教育模式改革。面向应用型人才培养，调整专业设置，完善培养方案，努力实现成人教育与网络教育的有机统一。加强成人与网络教育教学质量监控，完善质量保证体系。

3. 加强教学资源和服务体系建设。加强教学设计，开发一批优质网络课程，推进网络教学资源的校内共享。以学生为中心，构建全方位、全过程、立交桥式的学生支持服务体系。

五、提升学生综合素质

1. 完善学生思想政治教育体系。加强学生思想政治理论课建设，实施《高等学校思想政治理论课建设标准》，创新思想政治课的教育

教学方式，用马克思主义中国化的最新理论成果武装学生头脑，加强理想信念教育、爱国主义教育和学术道德教育。开展多种形式的理论学习、形势政策教育和主题教育活动。

2. 加强身心健康教育。提高公共体育教学的实效性和趣味性，开展“体质健康达标争优活动”，营建浓郁的大学体育文化。办好高水平运动队。健全学生心理健康教育课程体系，完善新生心理测查制度和心理危机预防与干预体系。推进学生生活指导室和雪绒花朋辈辅导体系建设。

3. 拓宽社会实践渠道。以就业为导向，拓展支教、三下乡、挂职锻炼等社会服务内容和方式，实施学生社会实践“百千万”工程，扩大学生参与社会实践的覆盖面。

4. 实施就业创业促进计划。加强对学生职业生涯规划 and 就业的分类指导，完善学生生涯测评的自助平台建设，实施毕业生就业市场拓展工程，建立多维度就业信息反馈机制，大力推进创业教育。全校学生就业率保持在 95%以上。

专栏：重大计划

04 基础学科拔尖学生培养试验计划

成立励耘学院，组建基础理科拔尖学生培养实验班和人文学科拔尖学生培养实验班，实施“宽口径、厚基础、高素质、强能力、个性化、本研衔接”的拔尖学生培养模式。

05 卓越教师培养计划

进一步整合教师教育资源，推进“4+X”人才培养体制改革，形成包括学士-硕士-博士三个层次的卓越教师培养体系。

06 研究生教育质量工程

创新招生选拔机制，完善奖助学金制度。继续实施拔尖创新人才

培养计划。推动课程体系、教学内容、教学方式改革。开展专业学位研究生教育综合改革。大力推进研究生教育国际化。完善学位与研究生培养质量监控体系。

07 学生综合素质提升计划

推进大学生思想政治教育的科学化、纵深化和精细化，着力提高学生的思想政治素质、身体素质、心理素质、实践能力、创新能力，提高就业竞争力，促进学生的全面发展。

第四章 面向高端 以提升自主创新能力驱动科学研究

面向科学前沿和重大实践需求，有组织地开展协同攻关，占领科学高地。加强社会主义核心价值观体系研究和建设，积极推进文化创新，促进社会进步。加强科研平台基地建设，完善科研支撑条件。加大科研成果培育力度，创新科研管理制度，提升科研服务水平。在保持科研成果数量持续增长的基础上，大幅增加有重要影响的标志性成果。

到“十二五”末，年度科研经费达到8亿元，获得2项国家科技奖励，获得10项高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖或北京市哲学社会科学优秀成果奖特等奖，新增4个国家自然科学基金委创新研究群体，新增1个国家重点实验室（工程中心），新增5个省部级人文社科重点研究基地或重点实验室，建设5个在服务国家战略决策上有重大影响力的高级智库。

一、加强科研支撑条件建设

1. **加强学术领军人物和科研创新团队建设。**培育和引进一批在国际、国内占据学术高地的领军人物，围绕领军人物建设若干科研创新团队。继续加强校级创新团队建设，培育高水平科研创新团队，新增4个国家自然科学基金委创新研究群体，新增8个省部级科研创新团队。

2. **加快哲学社会科学数据资源建设。**构建和完善哲学社会科学数据资源共享系统。争取承建2个国家哲学社会科学专题数据库。建设实体性的社会调查中心。

3. **重点建设若干野外科学观测研究站。**加强野外台站工作生活用房、站区环境、配套设施、仪器设备等条件建设，积累原始科学数据，促进科学发现，提升原始创新能力。

4. **加强重大仪器设备共享平台建设。**推广大型仪器设备中心的建设理念，坚持以应用为主线、功能为划分、大型仪器设备为核心，新

建3个科学实验条件平台。完善大型仪器设备档案管理和信息查询系统，建立以效益为中心的管理机制。以“首都科技条件平台—北京师范大学研发实验服务基地”为依托，促进学校仪器设备高效配置，加大为地方服务的力度。

二、加强科研平台基地建设

1. **加强重点实验室和研究基地建设。**加强三级重点实验室体系建设。推进重点实验室和重点研究基地管理体制改革，进一步扩大其自主权。新建1个国家重点实验室（工程中心）、2个省部级理科重点实验室、2个省部级文科重点实验室、3个省部级人文社科重点研究基地。

2. **积极搭建学研政产一体化的协同创新平台。**探索大学与社会结合的新机制，搭建一批面向国家和社会重大需求的高端研究平台。鼓励研究成果向政策咨询、社会普及和产业的转化与应用，建设5个在服务国家战略决策上有重大影响的高级智库。抓住进入中关村国家自主创新示范区的战略机遇，继续推进大学科技园的建设，更好地发挥大学科技园、留创园的作用，提高自主创新和 service 社会的能力。

3. **建设跨学科科研平台。**成立跨学科交叉研究院，大力推进跨学科研究，促进跨学科重大选题和跨学科学术共同体的形成，培育综合交叉性创新成果。

三、加大高水平成果培育力度

1. **建立联合攻关的组织机制。**由科研管理部门牵头，主动适应国家和区域科技发展战略重点布局，加强系统规划，有组织地推动跨院系联合协作，整合优势学科资源，提升争取国家级重大项目的能力。

2. **发挥基本科研业务费的成果培育作用。**重点支持瞄准世界科技发展前沿，具有开拓性、原创性、自主选题的基础研究与学术思想新颖、面向交叉和新兴学科的创新性研究。加大对青年教师的支持力度。

考核评估以同行对年度实施报告的评判作为依据，营造宽松的学术研究氛围。

3. 加强科研成果的凝练和集成。坚持对重大、重点项目实施全程的成果跟踪管理服务。加强科研成果集成的校内统筹，打破科研成果的学科界限和院系壁垒，组织跨学科、跨院系科研成果的凝练和集成，鼓励联合申报，突出整体优势，冲击重大科技奖励和人文社科奖励。加大对科研成果国际推广的支持力度。

专栏：重大计划

08 珠峰工程

加强重点实验室和研究基地建设，培育和引进学术领军人物，加强科研创新团队建设，对重大项目实施全程的跟踪管理服务，加强高水平研究成果的挖掘、凝练与集成，加强对奖励申报的支持力度，产出一批高显示度的标志性成果。

09 种子工程

以中央高校基本科研业务费为支撑，重点支持自由探索的科学研究，加大对青年教师的支持力度，发掘培养一批优秀青年教师，积累培育重大科研成果。

第五章 整体推进 以高层次人才带动队伍建设

实施“人才强校”战略，坚持引进、培养和使用相结合的原则，把优化结构和提升质量作为队伍建设的核心任务。以高层次人才和创新团队建设为重点，为各级各类人员的成长提供更完善的专业发展支持，创设吸引英才、鼓励创新、有利于优秀人才脱颖而出的制度环境。

到“十二五”末，队伍规模适度增长，队伍结构不断优化，队伍质量整体提升。沙河新校区投入使用后，教职工人数达到 3420 人，专任教师人数达到 1980 人，生师比保持在 16:1。专任教师中具有博士学位者达到 90%，其中境外高水平大学博士学位获得者达到 15%。具有国际水平的顶尖人才和在国内相应学科领域具有重大影响的人才分别达到专任教师的 0.5%和 5%。

一、适度扩大队伍规模

沙河新校区建成之前，教职工规模和专任教师队伍根据学校的发展需要作适度增长，生师比保持在 16:1。

沙河新校区建成并投入使用后，有计划地增长队伍规模。到 2015 年，教职工人数达到 3420 人，其中，专任教师人数达到 1980 人，教学科研支撑人员达到 640 人，管理人员达到 580 人，生师比保持在 16:1。

二、优化队伍结构

1. 继续提高各类人员的学历层次。制定并实施教职工在职学历进修的政策，使专任教师中具有博士学位者达到 90%；教学科研支撑人员中具有硕士及以上学位者达到 70%，其中具有博士学位者达到 25%；管理人员中具有硕士及以上学位者达到 75%，其中具有博士学位者达到 10%。

2. 进一步优化专任教师学缘结构。在坚持教师选留工作“三三制”原则的基础上，逐步提高从现职人员中直接招聘教师的比例，充分发

挥博士后队伍的后备作用，使专任教师中最后学位在外校获得者达到65%，在境外高水平大学获得博士学位者达到15%。

3. 提高境外教师聘用比例。扩大境外教师的聘用规模，拓宽聘用境外教师的学科领域，使境外教师占专任教师的比例达到3%以上。

三、提高队伍质量

1. 加强高层次人才队伍建设。搭建平台，完善政策，有针对性地从事国内外一流大学和科研机构吸引顶尖人才，有重点地在本校教师中培养一批学术大师和教学名师，使我校具有国际水平的顶尖人才达到专任教师的0.5%，在国内相应学科领域具有重大影响的人才达到专任教师的5%，在国际科学研究和教育机构中任职者达到专任教师的3%以上。

2. 加强创新团队建设。组建以高层次人才为首席专家、由中青年优秀人才和团队助理组成的80个左右高层次人才团队。全面探索以团队为单位的队伍组织模式和管理模式。

3. 加强教师境外研修工作。适时将境外研修经历作为教师职务晋升的必备条件，提高教师出境学习期间的待遇，扩大教师出境进修学习、研究访问的规模，使具有半年以上境外研修经历的教师比例达到50%。

4. 加大教师培养力度。成立教师发展中心，推动教学方式和手段的改革，帮助教师提高教学能力。实施优秀青年教师支持计划，设立优秀青年教师特聘岗位，重点支持50名青年教师。完善青年教师科研启动资助计划。

5. 加强管理和支撑队伍建设。实施职员全员培训计划，建立职员岗位轮转制度，完善职员职业发展激励机制。完善教学科研支撑人员的评价标准，设立教学科研支撑特殊岗位。

四、创新队伍建设制度

1. **深化人员聘用制度改革。**完善编制管理，提高人才资源使用效益。逐步在教学科研岗位系列实行教学、研究岗位分类聘用管理模式。实施针对高层次人才和特殊人才的项目聘用、协议聘用等体制外的灵活聘用方式。鼓励院系自主聘用各级各类人才，完善聘用制度，健全人员淘汰制度。

2. **深化考核评价制度改革。**完善以院系为主导的年度考核机制，逐步扩大院系考核评价工作权限。校级人事考评由个体评价向院系整体评价过渡，建立以团队、学科为单位的评价机制。逐步完善数量与质量相结合，突出优质、鼓励创新的评价指标体系。建立适应不同学科特点的学术评价指标，完善分类评价制度。严格各类职务聘任委员会专家的遴选程序，建立监督与调整机制。

3. **深化激励分配制度改革。**建立健全学校岗位绩效工资制度，进一步完善重大贡献和突出业绩奖励制度。探索校内分配体制改革，尝试实施学校宏观调控、保障基础，院系有限自主分配的薪酬管理机制。加大投入，建立校内薪酬的持续增长机制。

专栏：重大计划

10 人才强校工程

加强高层次人才的介绍和培养，建设 80 个左右的创新团队。加强专任教师、管理队伍、教学科研支撑队伍的建设。成立教师发展中心，加强对教师特别是青年教师的支持和培养。

第六章 扩大开放 以深层次合作推动国际化进程

实施国际化发展战略，强化国际化战略意识，将国际化贯彻到学科建设、人才培养、科学研究、社会服务和管理工作的全过程中。拓展范围、丰富渠道、提高层次、深化内容，实现全方位、高水平的国际交流与合作，提升我校的竞争力和国际地位。

到“十二五”末，具有海外学习经历的在校生比例达到 20%。开设 10 个全英文授课国际硕士专业，全英文授课课程达到 120 门。留学生占学校全日制学生的比例达到 15%，长期留学生中学历生比例达到 70%。与国际一流大学合作建设 5 个以上集合作研究和联合培养为一体的高端合作平台，新建 3 所孔子学院。打造 3 个国际学术会议和论坛品牌。2 个学术期刊成为 SCI、SSCI 或 A&HCI 来源刊。

一、拓宽人才培养的国际化渠道

1. 扩大具有海外学习经历学生的比例。拓宽渠道，丰富各类长短期国际合作项目，增加学生海外学习的机会，培养具有国际视野、通晓国际规则的创新型人才。

2. 选建高端海外研究生培养基地。坚持一流，与世界名校合作，建设若干海外研究生培养基地。充分利用“国家建设高水平大学公派研究生”等项目的机会，加大出国攻读博士学位学生的选派力度。

3. 开设高水平英文课程。邀请世界名师学者来我校开设高水平英文课程。建立留学生与本国学生之间的课程互选机制。鼓励学生选学英文课程。

4. 探索国际联合的人才培养途径。大力推动与国际一流大学学分互认，拓展国际联合学位、双学位的人才培养渠道。

二、搭建国际交流与合作平台

1. **建设高层次、多功能国际合作平台。**与麻省理工学院、杜克大学、马里兰大学等国际知名大学及研究机构合作，建设集合作研究和联合培养为一体的高端合作平台。

2. **提升和拓展现有合作平台的水平和影响力。**深化中欧中心等现有平台的国际合作。加强孔子学院管理，新建3所孔子学院，拓展孔子学院平台，联合开设中文专业学位项目。加强文化国际传播平台建设，推动中华优秀传统文化的海外传播。加强联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心等国际组织分支机构的建设。提升国际学术会议和论坛的水平和影响力，打造国际品牌。

3. **大力推动国际合作研究项目。**设立“国际合作研究项目专项资金”，配套资助国际合作研究课题。积极支持学术带头人参加国际科学研究计划。承担国际科研任务的教师达到3%。

三、扩大留学生教育规模

1. **建设面向留学生的英文专业和课程。**面向海外留学生的需要，开设10个全英文授课国际硕士专业，120门全英文授课课程。建立选修机制，鼓励留学生选修校内其他英文课程。

2. **加大留学生资助力度。**多方筹措资金，争取各种资助机会，加大留学生奖学金的投入力度，提高奖优比例，吸引高层次、高水平优质留学生生源，优化留学生的结构。

四、搭建国际化支持服务体系

1. **建设学校国际化战略智库。**成立“北京师范大学国际高等教育研究中心”，邀请国内外知名大学的学者，开展国际大学比较研究，借鉴其他国际一流大学国际化的有效经验，为师生提供各类国际教育信息，成为学校国际交流与合作的智库和咨询中心。

2. 营造国际化校园氛围。加强各级英文主页的建设。加强面向留学生的校园文化建设，打造北师大特色的“北京留学生之夜”品牌活动。

3. 加强优秀学术成果海外推介。出版并向国外推介优秀学术论文、学术专著、精品教材和科研成果的外文译本。支持并资助教师发表英文学术论文。办好英文学术期刊，使 2 个期刊成为 SCI、SSCI 或 A&HCI 来源刊。

专栏：重大计划

11 优秀学术成果海外推介工程

出版优秀教学科研成果外文译本，加大海外推介力度。支持并资助教师发表外文学术论文。资助全英文杂志，使 2 个期刊成为 SCI、SSCI 或 A&HCI 来源刊。

12 留学生教育提升计划

开设 10 个全英文授课国际硕士专业，120 门全英文授课课程。加大留学生奖学金投入力度，扩大留学生招生规模，提升留学生学历层次。

13 国际合作平台建设工程

与麻省理工学院等世界一流大学建立多功能高端合作平台。依托“中欧区域发展规划教育与研究中心”，拓展和深化与欧洲高校的教学与科研合作。

第七章 强化服务 以扩大供给保障学校发展

积极推进沙河新校区建设，继续加强北太平庄校区建设，努力拓展办学空间。开源与节流并举，拓宽筹资渠道，完善财经管理制度，提高资金使用效益。完善国有资产管理，提高国有资产的使用效益。大力推进信息化，加强数字资源建设，深化教学科研和管理应用。深化后勤体制改革，着力提高服务水平。调整产业结构，建立现代企业制度。加强直属附校建设。

到“十二五”末，完成沙河新校区一期建设，建成38万平方米建设面积，实现学生入住。完成北太平庄校区3项重点建设工程。学校年度总收入达到30亿元，五年社会捐助总额达到5亿元。数字化校园和节约型校园建设取得成效，实现学校总体节能10%。校园网总出口带宽达到3000兆。培植2个上市企业。

一、大力拓展办学空间

1. **积极推进沙河新校区一期建设。**完成一期建设用地的征地工作。统筹各校区功能布局，完成沙河新校区功能定位，确定一期建筑设计方案。完成校园道路、地下管廊等基础设施建设，完成38万平方米的公共教室、实验室、学生宿舍、教师宿舍、食堂和行政办公等用房建设，实现学生入住。采取多渠道筹资策略，通过政府支持、银行贷款、社会捐助、企业合作投资、自筹资金等多种方式，保障新校区建设的资金需求。

2. **继续加强北太平庄校区建设。**重点完成农村教育中心、出版大厦、地下车库3项建设工程。

二、提升资源筹措能力

1. **加大资金筹措力度。**积极争取国家和地方政府支持，吸引社会资源，拓宽筹资渠道，努力实现学校收入持续增长，到“十二五”末，力争实现学校年收入达30亿元。

2. 完善学校筹资体制。建立以学校发展委员会为主导、以院系所为主体的两级筹资管理体制，完善竞争激励机制。做好长期性基础性工作，建设筹资信息共享平台。“十二五”期间，力争实现社会捐助5亿元。

3. 加强教育基金会工作。建立师范生培养基金，丰富学生奖励资助渠道。继续加强教师奖励资助基金建设，人才引进基金实现零的突破。充分发挥启功教育基金等现有基金的作用。做好基金投资工作。

三、完善财经管理制度

1. 深化财经管理体制改革。进一步完善“统一领导、分级管理、集中核算”的财务管理体制，在强化学校宏观调控能力的同时，逐步尝试权责相匹配的财权下放。加强对二级单位财务的监督与管理，完善和落实多层次的经济责任体系。

2. 强化预算管理。逐步建立以任务需求和建设效益为导向的资金投入机制。建立科学化预算管理机制，加强校级预算对重大财政专项的统筹，强化预算权威，提高资金使用效益。

四、加强国有资产管理

1. 完善国有资产管理体制。建立健全“统一领导、归口管理、定标使用、超标收费、分级负责、效益评估”的国有资产管理体制，努力实现国有资产效益最大化。加强对学校品牌和无形资产的保护。

2. 加强公用房和仪器设备管理。尝试引入市场机制，合理分摊公用设施的运行成本，建立有偿使用的成本分担机制。

五、推进数字化校园建设

1. 加强信息化基础设施建设。实施“万千百兆”工程，实现出口带宽达3000兆。整合新一代互联网和无线网络技术，及时升级校园网络。进一步增加教学科研区免费国际流量配置，逐步达到教师500兆/月、学生200兆/月。建设基于云服务的大型IDC数据中心、高性

能科学计算中心和校园计算网格。加强学校网站集群和网上信息安全平台建设，提高校园网可控、可管及安全性。

2. 推进数字化校园管理应用。推进“一张表”工程，建设校务数据库，实现校务数据的交换与共享，建设数据分析决策支持平台，为科学决策提供数据支撑。建设下一代智能校园一卡通。建设数字档案馆，推进档案数字化。

3. 深化数字化校园教学科研应用。加强网络教学平台的升级和维护，实现网络教学平台的整合。建设网络课程及学科数字资源，大力推进数字资源的教学应用。建设科研数据与正版软件共享平台。

4. 建设智能化数字图书馆。加强智能化数字图书馆基础设施建设，推进图书文献信息资源、特别是特色文献资源的建设，建立新一代图书文献信息资源服务体系和管理体系，筹建沙河新校区图书馆。

六、提升后勤保障服务水平

1. 深化后勤管理体制变革。按照“扁平化运行、专业化服务、精细化运作、合同化管理”的原则，进一步理顺后勤内部管理体制。深化后勤人事制度改革，设立后勤核心岗位，完善后勤用工制度。实行后勤财务派出制度。

2. 提升后勤保障服务能力。加大投入，改善学生住宿条件和师生就餐环境。提升物业服务专业化水平。推进数字化后勤管理平台建设，实现后勤资源优化配置。科学规划水、电、暖平衡调度与增容工作。实施校园环境综合治理和绿化美化工程。

3. 建设节约型校园。完成能源监管平台建设，实现水、暖管控到楼，电管控到户。完善水电定额、超额收费和分级核算的能源管理机制。推进再生能源、新能源的利用。实现学校总体节能 10%。

七、深化产业体制改革

1. **优化产业结构。**重点推进出版产业、科技产业、教育培训产业、教育服务产业四大产业平台建设。积极推进文化创意产业建设，继续推进国家大学科技园建设。

2. **建立现代企业制度。**完善法人治理结构，继续推进存续企业的整顿、调整、充实和提高，基本完成经营性资产的划转，强化企业内部的精细化、科学化管理。拓展融资渠道，引入社会资本，培植2个上市企业。

3. **推进出版集团发展。**坚持以图书出版为主体、数字出版和印刷产业为两翼的发展思路，进一步探索跨地区、跨所有制、跨行业、跨媒体的多元化经营模式，做大、做强、做优出版产业，使出版集团成为国内一流、国际知名的现代教育出版机构和现代文化企业。

八、加强直属附校建设

1. **加大对直属附校的支持力度。**建立直属附校发展基金，支持直属附校建设。将校园网延伸至直属附校，推进学校资源向直属附校的开放。发挥学校学科和专家优势，加大对直属附校的指导力度。

2. **拓展基础教育资源优质服务。**加强对学校教育品牌等无形资产的管理，扩大并规范与地方政府、企事业单位的合作办学，进一步提升基础教育合作办学的质量和声誉。争取多方的支持和配合，努力在学校周边拓展实验幼儿园和实验小学的办学空间。

3. **发挥直属附校作用。**完善在直属附校设置基础教育类研究员岗位的规定，鼓励直属附校教师参与学校人才培养工作。充分发挥直属附校在教育改革与研究实验基地、学生实习实践基地、解决教职工子女入学等方面的作用。

专栏：重大计划

14 沙河新校区一期建设工程

完成沙河新校区一期建设的征地工作和基础设施建设，建成38万

平方米教学科研用房和生活用房，达到学生入住条件。

15 开放学习环境建设工程

整合新一代互联网和无线网络技术，及时升级校园网络。建设支持校际课程互开互选、支持移动学习、基于云服务的开放学习平台。建设网络课程及学科数字资源，切实推进教育教学方式的改革。

第八章 凝聚人心 以党建创新促进科学发展

坚持“围绕中心抓党建，凝聚人心促发展”的核心理念，贯彻落实科学发展观，把握规律性，富有创造性，体现时代性，实施党建创新行动计划，加强社会主义核心价值体系教育和校园文化建设，保障师生合法权益，重视民生问题，维护校园安全稳定，促进学校和谐发展，为建设世界知名高水平大学提供政治、思想和组织保证。

到“十二五”末，党建和思想政治工作取得重大创新成果，师生参与学校管理的民主制度不断完善，校园精神文明建设得到加强，师生待遇条件持续改善，人心凝聚，校园和谐。

一、加强党的建设和思想政治工作

1. 加强思想建设。坚持马克思主义理论的指导地位，用马克思主义中国化的最新成果武装学校党员领导干部和广大党员的头脑，保持党员先进性。注重研究思想政治工作的新情况和新特点，开展形式多样、内容丰富的主题实践活动和主题党日活动。增强网上思想政治工作的实效性。

2. 深化干部制度改革。坚持德才兼备、以德为先的用人标准，加强学校和院系领导班子的思想建设、组织建设和作风建设，完善领导班子任期目标责任制。坚持公平、公正和公开，完善干部选拔任用制度，加强干部培养、监督和考核，创设有利于优秀干部脱颖而出、成长成才的政策条件和工作环境。加强干部培训，拓展国际视野，提高管理水平。优化中层领导班子和干部队伍结构，建设符合学校战略发展要求的干部队伍。

3. 创新基层党建工作。落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强党内民主建设，逐步扩大基层党组织公推直选制度的实施范围。深入开展“创先争优”活动，推进学校党委、院系党委(党总支)、党支部三级联创工作。开展多种形式的基层党组织校内外共建

活动。建立健全基层党组织工作考核评价体系，实行年度考核和定期达标检查制度。

4. 加强党员队伍建设。健全党内生活制度。加强在高层次人才和骨干教师中发展党员的工作。实施学生党旗领航计划，大力开展主题实践活动和主题党日活动，加大对学生党建活动的指导和支持力度。

5. 加强党风廉政建设。严格落实党风廉政建设责任制，加强对责任制执行情况的监督检查。深入开展校园廉政文化建设，进一步增强教育的针对性和有效性。完善反腐倡廉制度。加强对重点部门和岗位的管理与监督。加大办信查案工作力度。

6. 建设学习型党组织。深入开展社会主义核心价值体系教育，搭建党内多层次、跨学科的学习交流体系。建设网络平台和数字资源，形成党员和积极分子在线学习社区。开展专项党建和思想理论教育课题研究。建立分层分类培训干部制度，建立健全学校和学院二级培训机制，办好“求是大讲堂”。

二、强化师生参与学校管理

1. 维护师生合法权益。进一步推行校务公开，落实学校重大决策师生听证和公示环节，保障师生知情权、参与权和监督权。成立师生申诉仲裁委员会，完善师生利益表达和申诉、答复机制。

2. 加强工会工作。加强工会的劳动人事争议调解工作，完善工会职能。加强基层工会组织建设，提高基层工会组织的作用。

3. 加大统战工作的力度。协助民主党派组织搞好自身建设，支持民主党派组织开展各种形式的教育活动，密切与党外知识分子的联系，发挥民主党派民主管理和民主监督的作用，关心民主党派成员和党外代表人士的工作和生活。

4. 加强校友会工作。进一步建设“校友之家”，完善校友网络，拓展校友与学校的联系渠道，健全校友参与母校建设的机制。

三、加强校园文化建设

1. 实施文化建设工程。成立学校文化建设办公室，加强文化建设的统筹和协调，制定文化建设规划。推广学校标识系统，加强学校形象设计和塑造工作。发掘学校文化资源，出版文化建设系列丛书。建设人文校园环境，塑造“十大文化景观”，分期建设学校历史文化长廊和雕塑园。建设专用数字演播中心。创办交响乐团和民族乐团，加强文化载体建设。积极改善文体活动条件，开展丰富多彩的师生文体活动，构筑“节奏鲜明、多样有序”的校园文化活动格局。

2. 加强舆论阵地建设。坚持正确的舆论导向，掌握意识形态工作的主动权。加强网络、校报、广播、电视等媒体建设，形成立体化、多层次、多形式的思想宣传新格局。注重特色宣传、典型宣传和改革发展成绩的宣传，提高学校办学声誉。

四、建设平安校园

1. 维护校园安全。建设保密机房，加强校园网管理，确保信息安全。推进校园科技创安工程，完善人防、物防和技防措施。加强校园和周边环境治安综合治理。健全校园安全保障机制。

2. 维护校园秩序。建立舆情分析与报告制度，加强舆情引导，畅通意见反馈渠道，及时化解矛盾。完善校园突发事件应急管理机制，妥善处理各种事端。

五、实施“民生工程”

1. 改善待遇条件。改善师生的学习、工作条件，争取将教职工住房纳入北京市保障性住房体系，在沙河校区优先建设教职工周转公寓。努力提高待遇，使教职工平均收入稳步增长，同步落实好离退休老同志政治待遇和生活待遇。妥善解决教职工子女入托、入学问题，改善教职工就餐环境和医疗卫生条件。

2. 加大帮扶力度。开展多种形式的学业救助、生活救助和医疗救助。深入开展师生健康计划，加强人文关怀和心理疏导。

专栏：重大计划

16 党建工程

加强思想理论建设，完善干部任用制度与领导班子任期目标责任制，创新基层党建工作机制，加大干部培训力度，建设学习型党组织。

17 文化建设工程

加强文化建设的统筹规划，推广学校标识系统，发掘学校文化资源，建设人文校园环境，建设专用数字演播中心。创办交响乐团和民族乐团，开展丰富多彩的校园文化活动。

18 民生工程

主动开拓改善教职工住房的途径和渠道，稳步提高教职工待遇，落实好离退休同志的各项待遇，解决教职工子女入托、入学问题，改善就餐环境和医疗卫生条件，加大对困难师生员工的帮扶力度。

第九章 继承创新 以改革精神探索现代大学制度

落实《教育法》和《高等教育法》，依法自主办学，坚持改革创新，大胆突破体制性障碍，努力破解发展难题。坚持党委领导下的校长负责制，深化学校管理体制改革，创新学校运行机制，扩大社会参与，管理重心继续下移，加强民主监督，推进精准化管理，激发学校内部创新活力和师生员工的积极性。到“十二五”末，建立支撑学校科学发展的制度保障体系。

一、完善内部治理结构

1. **制定《北京师范大学章程》**。积极推进章程制定工作，形成与国家教育政策和法律法规相衔接、与学校改革发展实际相适应的治校总纲。以章程为依据，完善学校规章制度，明确学校的基本权责关系，进一步规范学校办学行为。

2. **提高管理效能**。调整并规范学校各类行政机构的职能。健全职能部门间的横向协调机制。加强督察督办工作，不断提高学校重大决策和重要事项的执行力。

3. **推进民主管理**。完善充分发挥学术性委员会重要作用的有效机制。探索教授治学的有效途径，充分发挥教师在学校事务中的作用。加强教代会制度建设，充分发挥教职工在学校事务中的民主参与、民主管理和民主监督作用。加强学代会、团代会的工作，充分发挥学生在学校改革发展中的作用，进一步营造学校的民主氛围。

二、推进组织机构改革

1. **稳步推进学部制改革**。加大支持力度，明确教育学部“特区”地位，落实“特区”政策，实现人、财、物的相对独立运行与管理。优化教育学部内部治理结构，理顺行政机构与学术机构、行政权力与学术权力、实体性学术机构与综合交叉平台的关系。做好创新人才培

养教改试点学院的试验工作。在时机成熟的条件下，扩大学部制试点范围，成立地学、心理学等学部。

2. 推进院系自主管理。进一步完善院系党政联席会议制度，健全院系管理决策和监督机制。开展扩大院系管理自主权的试点工作，在试点院系实现责、权、利的统一。建立重大责任追究制度，探索岗位问责制。

3. 创新多校区管理模式。统筹规划，合理布局，科学定位各校区功能。实施多样化的管理模式，将珠海校区定位为省校共建、市校合办的综合性教改实验园区，相对独立运行，开展全方位的改革探索；其他校区由核心校区统一领导和管理，努力实现多校区联动、学校稳步可持续发展的局面。

三、扩大社会合作

1. 筹建北京师范大学董事会（或理事会）。吸纳社会力量参与学校建设和管理，建立社会支持和监督学校发展的长效机制。

2. 尝试引入外部专业评估。聘请国内外知名专家或委托国际高水平教育评价机构、社会中介机构，开展学科、专业、课程等质量评估。定期向社会发布学校事业发展报告。

3. 完善社会服务平台。发挥学科优势，在教育发展、文化建设、环境生态、社会管理、高新技术等领域加强与政府、企事业单位和社会团体的合作共建，搭建多元化的共建平台，探索优势互补、资源共享、互利共赢的共建模式。加强政策引导，强化师生的社会责任，鼓励师生参与社会服务。

专栏：重大计划

19 教育体制改革试点项目

根据国家教育体制改革试点项目的要求，开展五方面的试点工作：
一、完善内部治理结构，建设现代大学制度；二、基础学科拔尖学生

专栏：重大计划

培养实验计划；三、建设面向农村的开放教育学院，提高农村学校教育教学水平；四、探索拓展优质高等教育资源的体制机制；五、推进教师教育改革，实施卓越教师培养计划。

20 创新人才培养试点学院建设计划

根据教育部批复的《北京师范大学教育学部试点实施方案》，进一步调整人才培养的类型和规格。建立模块化课程体系，探索信息技术支持下的现代教学模式，改革人才培养的机制体制，探索新的评价制度；改革招生方法，结合高考录取、自主招生和从其他专业选拔等方式，多途径拓展优质生源。建立健全新的管理体制机制，探索高校体制机制改革的有效经验。

第十章 求真务实 以提高管理效能保障规划执行

为保证“十二五”发展规划纲要中各项发展目标和建设任务的顺利实施,需要建立落实规划纲要的实施机制,确保规划纲要的执行力。各级领导干部和广大师生员工要高度重视,把规划纲要的贯彻落实作为今后五年建设和发展的头等大事。

一、强化组织领导

学校领导班子要统一思想,增强规划的宏观指导、战略管理和执行能力。学校办公室负责本规划纲要实施的统筹协调,制定各项目标任务的分解落实方案,对规划纲要的实施情况进行监测评估和跟踪检查。学校各职能部门、部院系所、附属学校等二级单位作为纲要的实施主体,要把纲要的发展目标和建设任务逐年分解到本单位的年度工作计划中,着重体现关键指标的完成。做好学校发展规划与各单位发展规划之间的衔接与互动。

二、加强督促检查

建立规划纲要实施情况的监测、评估、考核机制。对各单位规划的实施情况进行年度考核,考核结果纳入到二级单位负责人的综合评价和绩效考核中。加强规划纲要执行情况的过程监控,在规划纲要实施的中期阶段,对实施情况进行全面评估。对规划纲要进行调整需经学校党委常委会批准。

三、确保资源配套

以规划纲要为导向,统筹学校人力资源、空间资源、物质资源、经费资源的配置,确保建设任务的顺利实施。学校财政预算要为规划纲要的实施提供有力的资金保障。结合学校未来五年重点建设工程,明确经费主要投入方向。加强重大项目的审计和监督,提高资金使用效益。

四、广泛宣传动员

面向全校师生员工，利用各种媒介，采取多种形式，加强对规划纲要的宣传，增强全校师生员工对学校未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，提高对规划纲要的执行意识，有效引导全校师生员工的参与和监督，举全校之力、集各方之智共同落实好规划。