

华东师范大学 “十三五”发展规划纲要

二零一六年六月

目 录

第一章 发展基础.....	1
第二章 面临形势.....	5
第三章 总体战略.....	6
一、指导思想.....	6
二、发展目标.....	6
三、工作方针.....	7
第四章 主要任务.....	9
一、完善现代大学制度，推进依法治校.....	9
二、推进一流学科建设，打造高峰高原.....	10
三、创新人才培养模式，培育栋梁学子.....	11
四、深化科研体制机制改革，提升创新能力.....	15
五、推进人事制度改革，激发教职员工创造活力.....	17
六、对接国家战略需求，服务社会发展.....	19
七、提升国际化办学水平，加速国际化进程.....	21
八、推进信息化建设，构建智慧校园.....	22
九、优化资源配置模式，提高办学效益.....	24
十、全面推进党的建设，提供政治保障.....	25
第五章 组织实施.....	27

“十三五”期间（2016-2020年）是华东师范大学建成世界知名高水平大学的冲刺阶段，是完成《华东师范大学改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的决定性阶段，也是全面落实深化综合改革方案的攻坚阶段。根据国家和上海市“十三五”规划有关精神，结合学校发展实际，制定本规划。

第一章 发展基础

“十二五”期间，学校瞄准建设世界知名高水平大学的目标，围绕立德树人根本任务，以开放促发展，以改革破难题，积极发挥底蕴深厚的文化优势、地处上海的区位优势、开放办学的先发优势、教师教育的特色优势，着力推进内涵建设和综合性研究型大学的战略转型，综合实力显著增强，办学质量明显提高，社会声誉日益提升，发展目标基本实现，各项事业持续、快速、健康发展。

坚持立德树人，党的建设和思想政治工作科学化水平得到提升。召开第十二次党代会，进一步明确发展目标和战略。坚持和完善党委领导下的校长负责制，提高决策民主化、科学化水平。落实党风廉政建设责任制、基层党建工作责任制、意识形态工作责任制，切实履行党委主体责任。深入开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育等活动。开展“中国梦”主题教育，成立马克思主义学院，引导广大师生培育和践行社会主义核心价值观。完善干部选拔任用、管理、培养制度体系，建设高素质干部队伍。

完善治理结构，现代大学制度建设得到推进。修订学校章程，制定实施深化综合改革方案。完善学术组织架构及其运行机制，落实教授治学。实施学部制改革，成立地球科学学部、教育学部、经济与管理学部，推进管理重心下移。优化管理机构设置，推进大部制改革，推进人事、财务和资源配置制度改革，开展教学科研实体单位年度考核。成立校友总会和发展咨询委员会，加强与社会互动。

创新教育模式，人才培养质量得到提高。整合学生工作机构，成立学生工作部，构建全员、全过程、全方位育人的工作格局。健全教学评价和激励表彰制度，在全国首设教学贡献奖。改革本科人才培养模式，实施“拔尖创新人才培养计划”，推进以孟宪承书院为试点的书院制改革。加大研究生教育学科和专业结构调整力度，基本形成学术学位与专业学位并行、重点突出兼顾全面的学位授权体系，专业学位研究生教育综合改革试点取得突破，研究生质量稳步提高。

加快人事制度改革，师资队伍实力得到加强。加强中青年教师队伍和创新团队建设，推出“双百计划”，完善“晨晖计划”，为青年教师铺设更多成长台阶。启动教师分类管理，优化职务评聘和聘期考核制度，建立退出机制，激发各类教师的创造活力。修订教师编制管理办法，完善海内外公开招聘程序，进一步改善师资队伍结构。畅通职员发展通道，完善职员职级制。健全教职工培训进修制度，成立高级研修学院，提高队伍综合素质。

优化学科布局，学科建设水平得到提升。启动一级学科建设规划，实施学科集群发展战略。完成“985工程”建设三期验收

工作，探索学科管理与资源分配新模式。成立数据科学与工程研究院、城市发展研究院、国家教育经济宏观政策研究院等跨学科研究机构，培育大数据、城市研究、教育宏观政策等新兴交叉学科。建立教师教育学院、上海教师发展学院等机构，增强教师教育引领力。学科综合实力不断增强，8个学科领域进入ESI前1%。

对接国家社会重大需求，科研创新能力得到提升。改革科研管理体制机制，在重大成果凝练、基地平台建设和产学研深度融合等方面取得进展。重大项目立项和科研成果获奖保持增长势头，自然指数（Nature Index）排名稳步提升。设立思勉原创奖，引领高校社科评价机制改革。初步完成国家大学科技园核心功能区建设，国家可信嵌入式软件工程技术中心等入驻，中山北路、闵行校区学生创新创业实践基地初步建成。

拓展国际交流合作，国际化办学特色优势得到显现。推动成立上海纽约大学，与纽约大学合作共建脑与认知科学等5个联合研究中心，建立教师双聘机制。深化中法联合培养研究生项目和中法社会与科学联合研究院建设，成立“上海-海法国际研究中心”、“亚欧商学院”等合作平台。国际留学生质量稳步提高，11所高校和机构注册入驻国际教育园区。成功申办第14届国际数学教育大会，举办系列高水平大型学术会议。成立国际汉语教师学院，共建孔子学院增至8所，承办第10届孔子学院大会。

完善公共服务支撑体系，办学条件得到改善。办学经费不断增长，资金资源筹集能力增强。闵行新校区全面投入使用，建成音乐厅、文脉廊等文化设施，完成中山北路校区文科大楼、“三馆”等重大基础设施的建设修缮工作。优化校园绿化，推广节能

降耗新技术。加强图书档案文献体系建设，完善面向师生的信息化教学支持系统，实现无线网络全覆盖、校园教学科研区域免费上网，基本完成闵行校区标准化考场建设。推进闵行紫竹基础教育园区建设，环中山北路校区优质教育资源带初步形成。

同时，我们必须清醒地认识到，学校的发展现状与建成世界知名高水平大学的奋斗目标相比，与社会各界和广大师生的期待相比，还有不小差距，面临不少困难和挑战。主要是：

学校治理方式亟待进一步改进。全局统筹能力不足和管理重心下移不够的问题并存，有效办学资源不足和资源使用效率不高的问题并存。学校师生员工中蕴藏的创新创造潜能尚未充分激发，制度制约比资源制约更深刻地影响学校当前和未来的发展。

人才培养模式尚待进一步优化。办学特色的显示度和含金量有待提高，对优秀生源的吸引能力和对创新人才的培养能力有待加强。长期积累形成的办学优势还没有充分转化为学生的就业竞争优势和终身发展优势。

师资队伍实力仍需进一步提高。拔尖人才、领军人才和大师级人才数量匮乏或青黄不接。杰出青年人才和优秀创新团队在数量、结构和协同攻关能力方面，与许多兄弟高校相比，与学校快速发展的需求相比，都有相当距离。

学科核心竞争力急需进一步增强。优势学科数量不足，国际影响力仍需提升，新兴学科、应用学科亟待发展，多学科交叉融合的体制机制还没有实质性突破，学科与科研平台、院系的协同发展机制还需进一步理顺，学科发展与国家重大需求的关联还不够紧密。

科研创新能力有待进一步提升。科研体量（尤其是理工科）总体偏小，科研人员协同创新意识欠强，具有国际先进水平的原创性重大成果、适应国家重大战略需求的标志性成果还不多，科研创新体制及评价机制有待完善，科技成果向现实生产力的转化有待推进，服务国家与区域经济社会发展的能力有待提升。

第二章 面临形势

未来五年，学校发展既面临大有可为的重大战略机遇，又面临慢进则退的严峻挑战，必须准确把握当前经济社会发展的新形势、新使命，准确把握高等教育变革发展的新挑战、新要求，准确把握学校自身存在的新问题、新矛盾。

应对信息化和全球化浪潮叠加的新趋势。经济全球化深入发展，资金、技术、人才流动频繁，高等教育资源跨部门、跨区域、跨国界开放共享，国内外高校竞争日趋激烈，迫切要求学校继续推进国际化办学战略，提升核心竞争力。新科技革命和知识经济到来，网络信息技术突飞猛进，学习方式发生深刻变化，教育理念、内容和组织模式发生巨大变革，迫切要求学校发挥教师教育的学科优势，推动和引领教育事业发展。

服务国家重大发展战略和上海科创中心建设的新任务。国家正大力实施“一带一路”、长江经济带等重大战略，着力推进“中国制造 2025”、“互联网+”、“大众创业、万众创新”，全面深化科技体制改革。上海正在加快建设四个中心、国际化大都市和具有全球影响力的科技创新中心。学校应牢牢把握这些重大发展机遇，有效对接国家和地方重大需求。

落实“双一流”方案和全面深化综合改革的新要求。国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，促进高校办出特色、争创一流。教育部、上海市共同推进上海教育综合改革，进一步加大对部属高校的支持力度。学校在形成以章程为核心的现代大学制度框架和深化综合改革方案后，必须切实用好新一轮发展的制度空间和各类资源，激发办学活力，提升综合实力。

第三章 总体战略

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，秉承“智慧的创获，品性的陶熔，民族和社会的发展”的大学理想，围绕以提高质量为核心的内涵发展和以制度创新为动力的综合改革两条主线，大力推进学科交叉融合、国际化、信息化三大发展战略，在优雅学府中培育栋梁学子，在学校发展中促进师生成长，加快建成世界知名高水平研究型大学，为实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

二、发展目标

经过五年努力，学校人才培养质量显著提高，科学研究实力大幅提升，社会服务和文化传承创新能力明显增强，教师教育引领作用更加凸显，国际影响力和竞争力持续上升，若干学科进入世界一流学科前列，基本建成具有中国特色、符合学校实际的现代大学制度，完成综合性研究型大学的战略转型。

到 2020 年，学校在主要大学排行榜中位次明显提升，跻身四百强，进入世界知名高水平大学行列，为到本世纪中叶建成世界一流大学奠定坚实基础。

三、工作方针

创新驱动，提升质量。坚持以改革创新为动力，推动办学理念创新、制度创新、管理创新和文化创新，进一步整合资源、夯实基础、优化结构、激发活力，优化学术环境，促进内涵发展，提高办学水平和人才培养质量。

深化改革，依法治校。以法治思维和方式深入推进内部治理结构、人才培养模式、人事管理制度、科研管理体制、资源配置机制等系列综合改革，加强顶层设计，完善治理体系，提升治理水平，构建具有中国特色、符合我校实际的现代大学制度。

开放融合，协同发展。主动适应经济发展新常态，主动对接国家和上海发展战略，主动融入全球竞争合作，打破学科壁垒，推进学科交叉融合，打开办学国界，推进国际交流合作，打通创新主体，强化协同创新，以开放促发展，以贡献求支持。

文化陶熔，和谐共进。坚守大学本质，发扬创获智慧、陶熔品性、追求卓越、服务人类的大学精神，建设鼓励独立思考、珍惜创造才能、容纳多样个性、引导自由探索的优雅学府。培育卓越而公平的师生共同体，使每一位师生员工既是学校事业发展的建设者和参与者，又是学校改革发展成果的共享者和受益者。

“十三五”期间发展水平主要指标

	指标名称	2015年	2020年	单位	
学科建设	进入 ESI 前 1%学科领域	0	1-2	个	
	进入 ESI 前 1%学科领域	8	10	个	
	整体排名或主要指标进入世界前 100	0	1-2	个	
	排名全国第一的一级学科	0	1-2	个	
	排名全国前三的一级学科	5	7-8	个	
学生规模	本科生（不含留学生）	13970	14000	人	
	本科学历留学生	468	700	人	
	研究生（不含留学生）	12083	14000	人	
	（1）硕士研究生	9258	10500	人	
	（2）博士研究生	2825	3500	人	
	研究生学历留学生	461	800	人	
科学研究	国家级科研机构	5	6-7	个	
	国家级科技成果奖	0	2-3	项	
	省部级人文社会科学重点研究基地	13	15	个	
师资队伍	专任教师	2158	2350	人	
	专职科研人员	207	500	人	
	最高学位非本校授予专任教师占比	60	70	%	
	国家级人才平台人员	101	150	人次	
	国家级青年人才平台人员	135	235	人次	
	国家自然科学基金创新群体	2	3-4	个	
国际化	海（境）外研修一年及以上教师占比	37.4	52	%	
	外籍教师	159	270	人	
	具有海（境）外学习交流经历学生占比	本科生	21	30	%
		学术学位硕士生	20	30	%
		博士生	38	60	%
全英文硕士专业	6	10	个		

第四章 主要任务

一、完善现代大学制度，推进依法治校

完善内部治理结构，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度，以法治思维和方式，深入推进综合改革，增强内在发展动力和办学活力。

1. 健全科学民主决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。依法明确、合理界定学校内部不同事务的决策权，完善议事规则，健全决策程序，推进决策的科学化、民主化。加强对学校重大决策、重大项目的合法性论证和可行性评估，完善决策执行与监督机制，加强决策执行效果的跟踪和评估。

2. 完善以章程为核心的规章制度体系。以学校章程为统领，规范学校规章制度的“废、改、立、释”，建立规章制度审查与清理的常态工作机制，加强职能部门间的政策衔接，形成健全、规范、统一的制度体系。加强法律工作机构建设，建立总法律顾问制度，加强学校各项措施出台前的专业把关和各类文本签发前的依法审读，完善师生权益保护机制，健全权利救济和纠纷解决机制，实现法律风险的事前防范、事中控制和事后化解。全面提升依法治校的能力和水平，争创依法治校示范校。

3. 推进学部制和大部制改革。以优化学科资源配置为目标，推进学部制改革，完成教学科研实体单位结构调整。深化学部内涵建设，厘清学校和教学科研实体单位的权责关系，并逐步面向学部下放权力。优化职能部门设置，明确职责、规范权限、优化流程、强化服务、促进协同，完善综合事务的跨部门、跨系统协

调机制，改进工作作风，提升管理服务效能。

4. 健全多元主体参与的民主管理机制。加强校学术委员会及各专门委员会统筹行使学术事务审议、评定、咨询和决策的责权，推进教学科研实体单位学术委员会建设，形成完整的学术组织体系。建立并完善学校理事会制度，扩大决策民主、争取办学资源、加强社会合作。进一步完善教职工和学生代表大会制度，拓展广大师生员工参与学校民主管理和监督的渠道。

5. 建立自我评估和质量监控机制。建立学校教育事业发展数据库，加强对教育质量的分析、比较和预警。建立对学校各单位各部门的分类考核评价体系。完善信息公开制度，主动接受社会评价和监督。

二、推进一流学科建设，打造高峰高原

进一步加强学科建设的顶层设计，坚持“分类支持、均衡发展；重点突破、整体推进”，推进学科交叉和协同创新，强化主体责任，加强绩效评估，引导各学科自主规划，加强内涵建设、特色建设和能力建设。

1. 强化学科顶层设计。形成校院两级统筹发展格局，校级层面注重学科建设整体目标、任务与资金的统筹和科学布局。以一级学科为主线，明确学科建设的主建单位及参建单位，建立跨单位的学科建设协调机制。优化学科空间布局，逐步形成闵行校区以文理基础类学科为主，中山北路校区以应用类学科为主的格局。

2. 实行学科分类指导。在支持均衡发展的同时推动重点突破，按照现有学科的建设水平与发展前景，分类确定各学科建设

资金投入额度。继续强化文理基础学科优势，全力推进“一教一地一信”等学科高峰建设，切实发展新兴学科，培育教育宏观政策研究、城市研究、数据科学、神经科学等新学科增长点。

3. 引导学科自我发展。以一级学科为基本单元，将相关科研基地和平台建设纳入相应学科统一规划。强化教学实体单位在学科建设中的主体地位，发挥重点研究基地和平台在学科建设中的支撑作用。发挥教学科研实体单位学术委员会对学科建设的指导与监督作用，加强学科建设相关职能部门协同管理，提升学科建设资源的配置效益。

4. 加强学科绩效考评。实施绩效考核问责制，依托校学术委员会对各学科建设进行绩效评估，根据评估结果动态调整学科资源投入。完善学科分类评价体系，逐步引入第三方评估，探索全球同行评估办法，借鉴国际通用评价标准。

5. 推进学科交叉融合。打破学科壁垒，建立有利于师资跨学科聘任、人才跨学科培养、资源跨学科共享的制度环境。推进学科内部不同方向领域的交叉与融合，建立健全交叉学科单独立项制度，催生支持新的学科增长点，培育多层次、多领域的协同创新中心。

三、创新人才培养模式，培育栋梁学子

用好课内外、校内外、国内外和网内外各类教学资源，落实价值、知识和能力的培养任务，倡导求真、明善和审美的终身追求。提升招生、培养、就业和师训等工作的专业水平，加强它们之间的互补和联动；在师生互动、同侪共学、校友相望的基础上，形成以育人质量、育人特色、育人实效为重点的人才培养机制。

1. 建设一流本科教育。控制本科招生规模，优化招生专业结构，适当提高文理基础学科专业招生比例，增强基础学科专业向应用型专业输送研究生的能力。完善招生管理制度，加大招生宣传力度，建立招生委员会统一领导、分级负责的招生宣传、咨询服务和监管体系。完善专业设置标准，健全专业设置程序，动态调整专业培养方案。推进基于学科群的通识课程建设，形成学部通识课程体系，实现通识教育与专业教育有机融合。加大拔尖创新人才培养力度，推进科学研究主体与本科教育主体相互支持，与中科院等校内外高水平科研机构建立联合培养机制，建立荣誉课程制度和先修课程制度。建立更灵活的学分认可机制，鼓励学生跨校、跨国（境）修读高难度课程，积极引进一流大学优质课程及课程体系。实施弹性学制，完善创新学分制度，提高转专业的自由度，拓宽跨专业学习途径，为学生提供多样化的成长成才路径。建设学校课程中心，构建应用、管理、评价、展示一体化和数字化的教学综合支撑系统，促进教学模式变革和教学技能更新。积极引导高端人才开设研讨课、讲座，完整讲授基础课和专业课。加强对本科教育的优质资源配置，把一流学科、一流科研、一流成果转化为一流教学。

2. 改革研究生招生选拔和培养模式。稳定研究生规模，适当调整学术学位与专业学位研究生结构。扩大从基础学科本科生中招收应用学科、交叉学科和相关学科研究生的比例。建立推荐人信用体系，更好发挥教学科研实体单位和导师招生选拔权，逐步建立博士生“申请-考核”录取制度。积极探索多种硕士培养类型，促进跨学科研究和人才培养。完善研究生学分制和弹性学制，

提高博士生兼任助教工作待遇。加强研究生课程建设，注重打好知识基础、加强能力培养，提高专业学位研究生高水平应用型课程和案例课程的比重，建立学校案例库共享平台，建设一批研究生联合培养基地，提高兼职、“双师型”导师比重。

3. 提高师范生培养层次和质量。实施卓越教师培养计划，推进本科跨类招生和教育硕士专业培养，更加精准地选拔乐教适教的优秀本科生攻读教育硕士，逐步实现师范生培养层次从本科师范教育向教育硕士培养的整体转型。统筹教师教育资源，依托教师教育学院，推进教师教育师资队伍建设，丰富教师教育实践类课程，推进教师教育与基础教育实践更密切的合作，全面提升师范生培养质量。

4. 推进培养质量评价制度改革。建立以专业设置、课程质量、修读人数为主要指标的教学资源配置机制，扩大教学实体单位教学经费自主管理权。完善本科专业设置调整制度，实施常态化、低重心、开放式的专业评估制度。完善本科教学质量评价制度，全面实施“自我评估、同行评价、学生评教”相结合的综合评价体系。加大教学奖励力度，建立学校与教学实体单位多层次、学校与社会多元化的教学奖励机制。健全研究生质量保障体系，设立学位点建设的基准指标，建立学位授权点分批分期循环评估制度，形成动态调整机制。建立以质量提升为核心的导师选聘制、岗位责任制和绩效考核制，引入淘汰与退出机制。

5. 实现书院制教育全覆盖。深入探索多种模式书院制改革，逐步实现本科生书院教育全覆盖。建设形成各具特色的院本课程。建立书院导师、驻院学者制度，鼓励学生和教师及校外导师

结成联盟。提升学生的自主意识和创新能力，形成书院党委统一领导下的学生群团组织和有分有合的学生自我管理体系。构建以本科生书院为主体，学生思想政治教育和学科专业指导有机结合、学校教育与社会资源积极联动的书院教育机制。

6. 优化学生发展指导和服务。运用信息技术新手段建设全校学生数据共享平台，构建学生成长档案。加强党团组织特色活动建设，提高党团组织活动的针对性、有效性。深入实施“二十一世纪人才学院”建设计划，形成教学管理和学生管理联动的拔尖创新人才培养新机制。实施学生社团建设支持计划，引导学生自我管理。实施学生健康教育、生命教育和“阳光体育”计划，提升学生的身心素质。完善学生资助管理办法，形成助学与奖学相衔接、帮助与自助相结合的管理服务体系。大力推进创新创业教育，完善就业创业指导服务体系，构建学校与社会积极互动、学校与教学科研实体单位积极联动的就业创业指导服务体系，建设与行业企业共建共享的协同育人实践基地，提升就业率和就业质量。

7. 完善全员育人机制。完善辅导员准入制度，加强辅导员队伍建设与书院制改革之间、与思政课教师队伍建设和整个教师队伍建设之间的协同推进。选配相关学科高年级研究生担任兼职辅导员或辅导员助理，形成以专职辅导员为骨干、专兼职相结合的辅导员队伍。拓宽辅导员培养体系和发展渠道，建立辅导员发展档案，推动辅导员队伍职业化和专业化。成立学校德育研究中心，完善辅导员培训体系。完善辅导员岗位职责，实行辅导员“两级管理、多元评价、综合考核”制度。重视选拔优秀教师担任班主

任和导师，促进学业指导和思想政治工作的有机结合。

四、深化科研体制机制改革，提升创新能力

坚持面向国家重大需求、面向国际学术前沿、面向国民经济主战场，推进科研体制机制改革。进一步优化学术生态，激发科研创新活力和创造潜能，提高科研质量，提升科研成果的转移转化能力，形成与学校新一轮发展目标相匹配的科研体系。争取在网络安全、绿色化学、神经科学、教育宏观政策研究、冷战和周边关系研究等领域培育出国家级科研基地。

1. 深化科研管理模式改革。优化重大项目、重大成果的培育机制。落实高等学校创新能力提升计划和高等学校哲学社会科学繁荣计划，建设若干科研特区，推进管理重心下移。理顺教学实体单位与基地平台的依托关系，强化基地平台的功能与作用，明确定位和职责，加强对科研创新、科研设施设备建设、人才培养工作的统筹。推行首席专家负责制的项目管理新模式，赋予创新型学术带头人更大的人财物支配权、学术研究决策权。加强对非实体研究机构的管理与评估。

2. 创新科研组织体系。以落实国家和地方有关科技创新的战略和计划为契机，推进校内外优质资源有效整合，注重学科交叉与融合，强化国际科研合作与交流，培育以本校为主的跨国（境）科研创新团队，建立校内外协同创新的体制机制。以重大科学问题和重大国家需求为导向，着力提升原始创新能力和社会服务能力，组织目标明确、边界清晰的重大专项，从基础前沿、重大共性关键技术到应用示范进行全链条创新设计，一体化组织实施。加快文科实验室建设。

3. 完善科研评价体系。更加注重科研成果的质量水平、创新性和社会价值，实行鼓励竞争和强化绩效的科研资源配置机制。实行教学实体单位、科研机构分类指导和评价。实施代表作评价、同行专家评价制度，引入第三方国际评估机制，实现从论文导向到成果导向的转变、从强调个人贡献到鼓励团队合作的转变。制订科研合作成果的认定与奖励办法。继续开展思勉原创奖评选活动，为全国学界同行服务的同时提升学校的学术声誉和学术追求。

4. 推进科研成果管理改革。加强对科研活动的目标聚焦和力量整合，完善对科研成果的梳理、总结和推选机制，加大重大科研奖项的申报力度。推动实现学校对科技成果的自主转让和投资。统筹考虑学校、教学科研实体单位、发明人及技术转移过程中各主体诉求，自主制定利益分配模式。建立研究成果转化应用的推进机制，落实国家和上海市关于教师创业的相关举措。更好地发挥学术机构、学术组织、学术期刊和学术出版在青年教师成长、学术创新、成果传播等方面的重要作用。

5. 完善科研运行保障机制。加强项目和资金统筹协调，改进科研项目资金管理方式。提高科研经费管理制度的规范化、实效性水平，优化间接经费、结余经费、横向经费等管理的实施细则，激发科研人员的创新能力。提高创新研究平台运行和管理的整体水平，完善科学数据与信息资源共享平台和文科公共资源平台。完善科研管理系统，增强科研信息的挖掘与共享，利用信息化手段进行科研活动全过程管理。完善博士研究生招生指标分配制度，保障学校高水平人才队伍、科研平台和重大科研项目的需求。

五、推进人事制度改革，激发教职员工创造活力

深化以“优化结构、分类管理、激发活力、提升实力”为路径的人事人才制度综合改革，建立符合现代大学制度、激励与约束相统一的队伍规模调控机制和基于绩效的薪酬分配机制，提升队伍整体实力和国际竞争力。

1. 加强领军人才队伍建设。加大各学科学术领军人才的引育力度，汇聚一批活跃在国际学术前沿和国家重大战略需求领域的一流科学家和学科领军人才。健全领军人才全球招聘和校内培育机制，发挥国家引智项目、政策在领军人才引进中的作用，建设高水平外籍全职专任教师队伍和相对稳定的海外兼职教授队伍。强化高层次人才的支撑引领作用，以领军人才为主导、骨干人才为支撑，建设着眼于解决重大问题、对知识进步有实质性贡献的跨学科、跨领域的创新团队，鼓励并促进优秀人才以团队方式承担国家重大科研任务。探索海内外创新团队协同创新机制，提升领军人才队伍的国际影响力和竞争力。

2. 加快青年教师队伍建设。加快海内外优秀青年人才引进与校内优秀青年人才培养，优化中青年教师招聘引进、成长发展、脱颖而出的制度环境。吸引高水平优秀青年人才，实现新增理工科专任教师均具有海外高水平大学学习或访学研修经历。鼓励青年教师开展原创性研究，支持优秀青年教师破格晋升高级专业技术职务，支持青年教师积极申报国家公派留学项目、参与海外研修、参加国际学术会议。优化青年教职工子女基础教育服务系统，使学校优势资源在支持青年教职工成长方面发挥更大作用。

3. 推进专职科研人员队伍建设。逐步建立基于绩效管理、固

定与流动相结合、包括博士后在内的专职科研人员队伍。逐步扩大专职科研人员规模，优化专职科研人员队伍的学科结构。建立博士后全球招聘与培养体系，提高博士后待遇，对博士后提出更高科研要求，挖掘博士后队伍科研创新潜力。

4. 加强管理人员队伍建设。合理规划学校管理人员队伍，重视管理人员职业生涯规划和发展。完善职员职级制度，建立职员职称晋升制度，改革职员考核评价机制。健全管理人员培训体系，拓宽管理人员赴世界高水平大学相关部门开展研修交流的途径。建设专职科研秘书队伍。

5. 完善技术支撑队伍建设。加强基于岗位的聘期考核，完善职称评聘标准，全面提高学校工程实验、会计统计、医疗卫生、图书资料、出版编辑等专业技术岗位人员队伍的整体水平。采取多种聘用方式构建工勤技能人员队伍，进一步规范技术工人培训、考核与晋升制度，提高其工作技能和服务水平。

6. 建立激励与约束相统一的队伍规模调控机制。建立学校统筹协调与教学科研实体单位自主调控相结合的队伍建设机制。根据责权利统一的原则逐步下移人事权，鼓励支持教学科研实体单位根据学科特点和建设目标科学设岗、优化队伍结构、提升队伍质量。通过人力资源等方面的倾斜，巩固提升优势学科的地位，重点支持具有较大发展潜力的交叉学科、新兴学科建设，激发各单位建设高水平师资队伍的积极性。

7. 完善教职工分类管理体系及评价考核制度。以岗位任务和聘期考核为抓手，实现教职工的分类管理，推进各类人才各尽所能、协同发展。通过逐步建立准聘、长聘、联聘等制度，建立和

完善人才引进、培养和退转的聘用机制。建立健全具有学校特点、体现学校实力的荣誉教师体系，实现学校现有人员与引进人才之间的协同发展。加强师德师风建设，健全教师诚信制度，在招聘引进、职务晋升和荣誉授予等工作中实行师德一票否决制。

8. 深化薪酬分配制度改革和动态激励机制建设。建立既符合共同价值目标，又适应不同岗位工作和不同类型人员特点的薪酬分配体系。在保障基本待遇、建立正常增薪机制基础上，以工作绩效和对提升学校综合竞争力的贡献作为薪酬分配的主要依据，为不同序列教职工的成长发展提供相应基础。

六、对接国家战略需求，服务社会发展

主动对接国家和地方发展战略，促进科研成果转化，凝聚学校发展支持力量，提升学校办学实力和社会服务能力。

1. 提升决策咨询服务能力。统筹资源，创新智库组织形式，强化各级各类研究机构和平台的咨询服务功能，增强思想文化、经济金融、国际关系、城市研究、海洋科学、生态环境科学、信息科学等学科领域对接国家和地方发展战略需求的能力，将国家教育经济宏观政策研究院等机构建成国家和地方教育部门的重要智库。积极培育高端智库研究人才，鼓励开展实证研究，推动通过跨学科合作解决重大战略问题，打造高校智库品牌。进一步完善工作机制，积极搭建供需对接平台，加强决策咨询研究机构协同创新，拓展成果报送途径，完善成果发布机制，制定以贡献和质量为导向的绩效评估办法。

2. 加大科研成果社会转化力度。深化校企合作、校地合作，促进学校学科链与社会产业链有效对接，提升科技成果转移转化

能力和产业化绩效。加强与海法大学合作，推进转化科学与技术联合研究院建设，推动上海科技成果转化水平提升。以国家大学科技园为平台，与普陀区共同打造“教育科技”新行业，形成环校区全球教育科技产业高端集聚区。依托学校优势学科，与普陀区共建研究院，推动区域产业升级。积极参与闵行区上海南部科技创新中心核心区和紫竹创新创业走廊建设。以提供满足人全面发展和终身教育需求的出版物为导向，鼓励出版社走大教育出版之路，加强学校优秀学术著作与教材出版。鼓励和支持大学生把科创成果转化为市场产品，实现从科创向创业的转化。

3. 提升教育变革引领力。在加强法律学科建设的同时建设青少年法治教育协同创新中心，打造国家青少年法治教育理论与政策研究重镇和师资培养培训重要基地。加强教师培训和中小学校长培训的课程建设，打造理论与实践都过硬的培训师资队伍，提升培训的品质与层次。削减成人教育招生规模，进一步打通学历与非学历教育，提升教育的层次与水平，增强学校在国家终身学习服务体系中的引领地位。加大参与国家与区域教育改革的力度，加强附属实验学校品牌建设，深入推进闵行紫竹基础教育园区、国际教育园区建设，加强西部高校对口支援工作，增强教育学科对教育实践的提升力和影响力。

4. 提升校友会和基金会工作专业化水平。建立符合国家法规和社团特点的管理体制，建立校友总会、各地各界校友联谊会及教学科研实体单位的联动机制。探索校友工作新空间，进一步提高校友工作的专业化水平，调动教学科研实体单位的积极性，充分发挥校友在学校发展和师生成长的重要作用。完善筹资激励机

制，拓展筹资渠道，更好发挥社会企业、社会基金会及各界人士作用，完善基金运作机制，提高筹资对学校发展的贡献度。

七、提升国际化办学水平，加速国际化进程

以全球视野和开放眼光，大力推动国际化办学由交流向实质性、高层次合作迈进，通过合作办学提高教学质量、科研水平和管理能力，扩大学校国际影响。

1. 提升科学研究国际化水平。推进与国际一流高校、科研院所及国际组织的高层次科研合作。加快与上海纽约大学合作的联合研究平台建设。加强中美、中法等多个联合研究平台建设，吸引、集聚一批一流科学家来校开展合作研究。积极拓展与俄罗斯等“一带一路”沿线国家高校的合作与交流。支持牵头组织和参与国际和区域性重大科学计划，积极参与国际教育规则制定、国际教育教学评估和认证，大力支持在高水平国际学术期刊发表科研成果、申请国际专利。鼓励支持教师在国际学术组织和国际学术期刊担任职务，鼓励人文社会科学高端人才和重要成果走向国门。

2. 推进人才培养国际化。继续推进全英语课程建设，加大全英文硕士专业建设力度。建立和完善国内培养与国际交流衔接互通、开放多元的人才培养体系，鼓励教学科研实体单位开拓更多海外交流项目，在国际合作的“学位联授互授”培养计划中增加招生名额。完善学分互认机制，加大学生参与跨文化体验的支持力度。拓展研究生境外研修渠道，深化各类联合培养研究生的学位项目，积极举办国际暑期学校。与境外知名高校共建社会需求

旺盛的前沿专业。完善招生制度，建设同时面向中外学生、统一培养标准、授予联合学位的国际教育项目。

3. 优化留学生结构与管理机制。增加留学生来源国别，提高国际生源的数量和质量。加强通识平台课程、英文学分课程建设，吸引英语国家学生来校攻读学历学位。完善留学生培养方案，提升国际学生管理水平，实施“中外学生伙伴计划”，在重视各自特点的同时探索中外学生的无差别管理。

4. 促进中外文化交流。丰富师大精神文化中的国际元素，着力打造一批中外合作品牌项目，搭建中外师生的学习交流、学术合作、文化体验平台。大力支持共建孔子学院，推进孔子学院内涵建设、质量提升、特色发展。进一步打造国际汉语教育优质品牌，创新本土化汉语教师培养模式，扩大海外汉语教师培养规模。办好第14届国际数学教育大会。

八、推进信息化建设，构建智慧校园

完善顶层设计，大力提升信息化在推进综合改革、提高教育质量中的效能。通过信息技术的深度应用、融合创新，促进教学方法、管理模式以及教育服务供给方式的变革。

1. 加强信息化建设和网络安全工作统筹。加强信息化顶层设计，健全学校信息化建设和网络安全管理的体制机制。完善信息化工作委员会的运行管理模式，加强对学校信息化建设人、财、物、项目的统一管理。充分发挥学校网络与信息安全工作领导小组的统筹协调作用，完善逐级管理的网络与信息安全责任机制。探索学校信息化整体推进的首席信息官负责制，加强信息技术支持与服务队伍建设。

2. 优化信息化应用与服务环境。实现 2020 年人均带宽在 2015 年基础上翻一番，优化海外科研学术资源的访问通道。探索宿舍区网络服务的多运营商供给模式。继续推进“无线校园”建设，实现适用于多移动终端的无感知无线认证模式，拓展无线网络漫游的共享范围。逐步构建“公有云”和“私有云”结合的个性化云服务。推进移动校园基础设施和应用建设，完善适用于移动终端和个人电脑终端的信息化应用服务。进一步挖掘校园卡的应用功能，探索提供符合学校特点、教学实际、师生需求的智能可穿戴设备的技术支持。

3. 推进信息化与学校各项事业的深度融合。将服务师生的理念切实融入各信息系统的规划、建设、应用等环节，加强信息系统顶层设计，推动线上线下业务流程的优化再造，支持跨部门协同管理服务，促进跨部门、跨系统的数据共享，提升学校各项服务的体验和管理水平。加强数据的管理、分析和挖掘，促进学校管理、服务的科学化、精细化。大力推进教学信息化，打造在线课程教学平台，为围绕课程教学的师生互动、生生互动提供服务，支撑学生开展自主学习、移动学习和协作学习。

4. 推进智慧图书馆建设。应对阅读方式变化和“互联网+”等现象所提出的挑战，支持教学、科研新模式，拓展用户驱动的多元化服务，促进图书馆功能再造与馆员角色转型。加大数字资源采集力度，持续扶持特藏文献建设，开展对接与嵌入教学科研需求的学科信息服务，深化管理决策支持服务，优化图书馆空间布局和技术设施，充分发挥图书馆文化育人的服务功能。推动图书馆的智慧化转型，强化图书馆作为文献保障中心、科研信息与

学术交流中心和文化传承中心的重要作用。

九、优化资源配置模式，提高办学效益

拓宽办学资源获取渠道，统筹整合各类资源，优化资源配置机制，完善基础设施，改善后勤管理服务，提高办学效益。

1. 完善财务管理体制。落实新预算法，坚持依法理财、科学理财，构建以三年滚动规划为牵引的学校预算体系，建立跨年度预算平衡机制，提高学校预算执行水平。深化财务二级管理改革，逐步建立以学部为主的二级财务统筹协调和管理服务体系，严格年度预算管理。建立对教学科研实体单位财务管理和经费使用的综合监督评价机制，完善基于评估结果的学校经费配置调整机制。完善财务、审计、监察部门分工，健全财务制度落实和预算执行监管机制，构建全面的校内财务监督体系。健全学校财务管理内控制度，加大会计委派制度执行力度，完善财务报销制度，优化财务报销流程，推进财务信息公开制度化。加大财务管理人员培训力度。

2. 改善办学条件。完善两校区基础设施，完成闵行校区的河口海岸大楼、理科重点实验室大楼和文化中心以及中山北路校区的教师发展大楼等基础设施建设。加快建立聚焦学校发展目标和提升工作绩效的资源配置机制，构建具有刚性约束力的资源使用成本分担机制。增强人才引进与资源配套的有效衔接，为引进人才迅速投入工作创造良好条件。夯实国家大学科技园建设，稳步推进校办企业关停并转工作，加强校园周边和重要区域资产整治和处置。加强“绿色校园”建设，研究制定节能减排新措施，推广应用新技术，开展生态价值观教育，倡导更加生态的工作方式

和生活方式。继续加强大型仪器开放平台建设和使用管理，深入开展绩效考核。推进实验教学中心建设。系统整理、开发档案校史资源，推进校史馆、档案库房建设，深化校史校情教育。加大博物馆投入力度，依托教学科研实体单位，建设历史、生物、地理、民俗、教育等博物馆分馆。

3. 推进后勤保障体制机制改革。立足师生需求，以“办师生满意后勤”为宗旨，深化后勤社会化改革，建成具有学校特色、与学校改革发展总体目标相适应、与社会第三产业相融通的新型后勤保障体系，形成统一开放、竞争有序、富有效率、贴近实际、满足师生多元化需求的现代校园后勤服务市场和管理运行模式，基本实现后勤服务市场化、规范化、专业化、现代化。建设“文化后勤、智慧后勤、生态后勤、效率后勤、安全后勤”，使后勤真正成为人才培养的保障、科学研究的支撑、服务社会的窗口、大学文化的载体。

十、全面推进党的建设，提供政治保障

落实全面从严治党要求，充分发挥学校党委的总揽全局作用、各级党组织的战斗堡垒作用和全校党员的先锋模范作用，进一步提高党的建设水平，为坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、实现学校发展战略目标提供坚强的政治保障。

1. 加强思想政治引领。加强理论学习和党性教育，努力通过改善党风政风来改善教风学风。培育和弘扬社会主义核心价值观，深入推进师德建设，提升教职工队伍的育人意识和育人能力。巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，落实意识形态工作责任制，强化在信息化、国际化等复杂背景下开展意识形态

工作的政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。实施“高校思想政治理论课建设体系创新计划”，落实思政课在教育教学体系中的重点建设地位，推动思政课综合改革创新，确保优先发展。加强马克思主义理论学科建设，创建全国重点马克思主义学院。

2. 抓好党组织和党员队伍教育管理。落实党建工作责任制，加强基层党组织建设，完善学部、书院等内设机构党组织工作的制度。完善二级单位党政联席会议和党委（党总支、党工委）会议制度，实行党员领导干部“双重组织生活”制度，完善各级领导班子密切联系师生员工制度。改进党员教育和管理，落实好“三会一课”、组织生活会等基本制度。提高发展党员质量，加大青年教师和学术骨干党员发展力度。加强离退休党建工作，为老同志关心学校工作和下一代成长创造条件。积极参与区域党建，用好学校党建的本土资源。

3. 建设高素质干部队伍。根据中央要求和高校特点，严把干部选拔标准和任职条件，构建科学规范的干部选拔任用制度。拓宽选人视野和渠道，加大交流力度，注重实践锻炼，科学制订后备干部培养方案。健全干部日常管理监督制度，建立对下级领导班子状况的分析研判制度。完善考核制度，实现对各类单位和部门的整体考核与相应干部的考核有效对接。强化考核结果运用，推进干部能上能下。统筹全校培训资源，深化领导干部和骨干教师培训工作内涵，提高干部教师推动学校事业发展的意识和能力。

4. 推进党风廉政建设。落实党委主体责任和纪委监督责任，健全权力运行制约和监督机制，强化重点部门和关键环节的监

督，完善“科技+制度+文化”三位一体的廉政风险防控体系，培育良好的廉政生态环境。加大查信办案力度，健全纪律审查工作机制。通过加强教育培训、监督执纪问责，建设一支忠诚、干净、担当的纪检干部队伍。

5. 加强改进统战工作和群团工作。结合学校实际，落实中央关于统战工作和群团工作的统一部署。支持各民主党派工作，支持党外人士履行好参政议政、民主监督的职能。加强党外知识分子工作，将留学归国人员工作作为统战工作的新着力点。结合学生工作、教师队伍建设等做好民族、宗教、港澳台侨工作。进一步加强党外干部的选拔任用和培养储备。更好发挥工会、共青团和妇委会在党联系群众方面的桥梁纽带作用，更好发挥教代会在学校治理中的民主管理功能，加强群团组织的领导班子和干部队伍建设，完善组织设置和运行机制。

第五章 组织实施

本规划是学校“十三五”期间改革发展的纲领性文件。要完善规划体系，加强统筹协调，明确目标任务，强化监督考核，确保各项目标、任务落到实处。

明确任务分工。对规划总体目标任务进行分解，制定切实可行的实施方案，明确工作任务、进度和责任主体，将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。各单位要根据学校总体规划，深入分析本单位工作的现状、面临的形势和存在的问题，制订本单位的发展规划，确立发展目标，明确工作重点，分步骤、分阶段实施规划。加强总体规划和专项规

划、教学科研实体单位规划之间的有机衔接，实现各部门单位的政策配套和职能整合协同。

强化监督管理。加强对规划执行情况的跟踪与控制，探索建立科学的绩效评价考核体系，开展实施方自评、委托第三方评估、委托校学术委员会评估等多形式的综合评估。实施年度检查、中期评估和期末考核，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题。将检查评估结果纳入单位绩效考核，建立健全问责机制和督促检查制度。

确保资源配套。统筹学校人力资源、空间资源、物质资源、经费资源的配置，确保规划任务顺利落实。学校财政预算要为规划的实施提供有力的资金保障，结合未来五年重点发展任务，明确经费主要投入方向，提高资金使用效益。

广泛宣传动员。利用各种媒介，加强对本规划内容、精神的解读，对规划落实的重要进展、重大成果和典型经验的宣传，增强全校师生员工对学校未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，提高对规划的执行意识，引导全校师生员工积极监督规划的落实。