

浙江大学“十三五”发展规划

（备案稿）



2016年6月29日

目 录

一、基础与形势.....	1
(一) 现实基础.....	1
(二) 把握机遇.....	3
(三) 应对挑战.....	5
二、目标与思路.....	6
(一) 办学使命.....	6
(二) 发展愿景.....	6
(三) 总体思路.....	6
(四) 发展目标.....	7
三、建设与发展.....	10
(一) 人才队伍建设.....	10
1. 加强师德师风建设.....	10
2. 优化人才队伍结构.....	11
3. 集聚高端学术人才.....	11
4. 推进青年人才培养.....	11
5. 提升行政管理能力.....	12
6. 加强支撑队伍建设.....	12
7. 完善人才评价制度.....	13
(二) 创新人才培养.....	14
1. 创新学生思想政治教育模式.....	14
2. 建立个性化和多元化选拔机制.....	14
3. 革新教育教学方法.....	15
4. 深化课程体系建设.....	15
5. 强化科教融合培养特色.....	16
6. 打造创新创业教育品牌.....	16
7. 改进全过程质量保障体系.....	17
8. 加大教育教学资源投入.....	17

(三) 学术创新发展.....	18
1. 优化学科发展战略布局.....	18
2. 凝练聚焦重大战略研究主题.....	19
3. 建设国家实验室和大科学工程.....	19
4. 探索 16+X 科技联盟项目组织机制.....	20
5. 持续促进基础研究高水平发展.....	20
6. 加快建设中国特色新型智库.....	20
7. 加大标志性成果政策引导力度.....	21
(四) 文化传承创新.....	22
1. 塑造求是创新文化特质.....	22
2. 发挥文化育人功能.....	23
3. 引领社会文化发展.....	23
4. 服务国家文化战略.....	24
5. 形成文化表达体系.....	24
(五) 社会服务贡献.....	25
1. 构建全链条的技术转移网络.....	25
2. 建设浙江大学成果转化基地.....	26
3. 建成高强辐射农业推广体系.....	26
4. 大力发展高端品牌继续教育.....	26
5. 推动优质医疗资源辐射共享.....	26
6. 不断提高对口支援工作质量.....	27
四、改革与保障.....	28
(一) 加强改进党的领导.....	28
1. 完善党委领导下的校长负责制.....	29
2. 切实加强各级党组织建设.....	29
3. 深化干部人事制度改革.....	29
4. 健全党风廉政建设责任体系.....	29
(二) 完善学校治理结构.....	30
1. 完善校院两级办学体系.....	30
2. 健全学术治理架构体系.....	30

3. 优化行政管理服务体系.....	30
4. 改善民主管理监督体系.....	31
5. 构建社会参与办学体系.....	31
(三) 创新国际合作模式.....	32
1. 形成多层次的国际化合作格局.....	32
2. 完善国际化人才合作培养机制.....	32
3. 打造高水平国际科研联合体.....	32
4. 优化高层次留学生教育体系.....	32
5. 完善国际化服务和保障机制.....	33
6. 大幅提升国际声誉和影响力.....	33
(四) 优化办学体系布局.....	34
1. 优化本部校区功能布局.....	34
2. 建设舟山校区国家级海洋科教示范基地.....	34
3. 建设海宁国际校区国家级合作办学基地.....	35
4. 促进城市学院和宁波理工学院转型发展.....	35
5. 建设浙江大学工程师学院.....	35
(五) 提升支撑保障能力.....	36
1. 智慧校园建设.....	36
2. 绿色校园建设.....	37
3. 美丽校园建设.....	37
4. 和谐校园建设.....	38
5. 财力拓展与资源管理.....	39
五、组织与实施.....	40
(一) 健全规划工作组织领导体系.....	40
(二) 通过项目实施促进规划落实.....	41
(三) 加强监测评估强化绩效管理.....	41
附录：浙江大学“十三五”期间重点项目.....	42

浙江大学“十三五”发展规划

“十三五”期间是浙江大学奋发努力、锐意进取、进入世界一流大学行列的决胜期。为贯彻落实中央“四个全面”战略布局、党的十八届五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，根据国家教育规划纲要及《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，结合学校实际，制定并实施本规划。

一、基础与形势

（一）现实基础

“十二五”期间，浙江大学在中央和教育部、浙江省委省政府的正确领导下，坚持社会主义办学方向，践行社会主义核心价值观，紧密对接国家战略急需和国际学术前沿，全面实施“六高强校”战略，加快推动内涵发展，经过全校师生的共同努力，学校事业保持了快速发展的良好势头，顺利完成了学校“十二五”规划确定的主要目标和任务，办学实力大大增强，社会声誉明显提高，突出表现在以下几个方面：

——**人才培养能力明显增强**。尊师重教氛围进一步巩固，教育教学改革向纵深推进，立德树人体系和环境不断优化，设立求是特聘教学岗和“永平奖教金”有效激发教师教书育人的荣誉感，培养了大批高素质创新创业人才，本科毕业生赴海内外深造率超过58%，获得国际大学生程序设计竞赛全球总冠军、机器人足球世界杯小型组冠军、国际大学生数学建模竞赛特等奖、首届全国“互联网+”创新创业大赛总决赛冠军、中国工程院主办的第二届全球重大挑战峰会唯一金奖等荣誉。

——**学科整体水平显著提高**。改进学科建设机制，加强学科专业

评估，初步形成了若干有望冲击世界一流水平的优势学科和特色学科，在第三轮教育部学位中心组织的全国学科评估中，有13个学科进入全国前三名或前5%；到2015年底，18个学科进入ESI世界学术机构前1%，7个学科进入世界学术机构前100位，4个学科进入世界学术机构前50位。

——**科学研究质量快速跃升**。科研经费、国际论文及引用、国家发明专利等主要科研指标继续保持全国领先地位，建成一批学科汇聚的高水平智库，2个协同创新中心获得国家级认定，4项研究成果入选年度中国科学(科技)十大进展，以第一作者在*Cell*、*Nature*、*Science*三大顶尖期刊上发表学术论文8篇，作为第一完成单位获得国家科学技术奖励一等奖3项和创新团队奖1项，实现了历史性突破。

——**师资队伍结构持续优化**。启动学科与人才队伍建设专项计划，高层次人才数量显著增长，新增院士6名、文科资深教授8名、国家“千人计划”学者46名、“长江学者”28名、“国家杰青”34名，特别是2015年新增院士4名，“青千”、“优青”等优秀青年学者数量跃居全国前列。

——**校园文化建设蓬勃开展**。凝练形成浙大共同价值观核心词和浙大精神，启动建设统一规范的学校形象标识系统和校园文化品牌体系，打造了新年音乐会、十大学术成果评选、“好医生好护士”评选、学生节等精品活动，“求是创新”校训得到进一步弘扬发展。

——**学校治理体系不断完善**。贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善校院两级管理体制和学部制度，制定实施浙江大学章程和学术委员会章程，全面启动综合改革，优化学校决策体系、学术治理体系、行政服务体系和民主管理体系，学校治理能力不断增强。

——**办学支撑条件明显改善**。增强学校筹资和财务保障能力，教职工薪酬待遇有明显提高，教育基金总规模超过14亿元，设立“爱

心基金”关怀师生，顺利实施紫金港西区、舟山校区、海宁国际校区、“1250”人才房等重点建设工程，推进电镜中心等重大公共技术服务平台建设，形成了支撑世界一流大学建设的办学格局和保障条件。

——**党的建设不断加强改进**。深入开展了创先争优、群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，全面推进“五好”院级党委和“五好”党支部建设，院级党委和基层党支部建设开创新局面，为学校事业快速健康发展提供了坚实的政治保证。

学校办学成效显著，但是对照办人民满意的高等教育和建设世界一流大学的总体要求，目前在学生培养、学术声望、知名学者、优异成果等方面仍有不少差距或薄弱环节：人才培养质量保障体系还不够健全，高峰学科和特色交叉学科还不够突出，科学研究的质量和贡献有待进一步彰显，世界公认的名家大师仍然缺乏，学校文化软实力和国际声誉需要提升，中国特色现代大学治理体系有待构建完善。现阶段这些问题的深层次原因主要是：尚未真正形成内涵发展、质量优先的内在动力和文化环境，争创世界一流大学的战略部署、目标责任未能有效传导到基层学术组织和师生，治理能力和支撑条件不适应学校快速发展需要。“十三五”期间，学校要进一步坚定一流目标，实现重点突破，不断增强可持续发展能力。

（二）把握机遇

纵观全球发展趋势、国家经济社会形势，浙江大学改革发展面临历史性机遇：

——**科技革命**。新一轮科技革命和产业变革同人类社会发展形成历史性交汇，孕育着关键领域实现重大创新突破的新机遇。在全球化和信息化“两轮”驱动下，我国科技与教育发展呈现出新态势、新格局，高水平研究型大学的作为空间进一步扩大。

——**创新驱动**。国家深入实施创新驱动发展战略，激发经济发展

活力，构建“大众创业，万众创新”格局，高水平研究型大学的作用与地位将大大增强。浙江省加快建设创新型省份，对浙江大学提升区域科技创新能力提出了更加重大而又迫切的要求，也为学校提供了更为有利的区位优势。

——**对外开放**。在“一带一路”战略指引下，中国与世界的融合不断加深，高等教育国际化向广度和深度拓展。在全球范围内吸纳优质办学资源，开展高层次国际合作和人才国际化培养，将为浙江大学打造全球竞争优势带来重大机遇。

——**战略指引**。国家提出全面深化以提高人才培养质量为核心的高等教育综合改革，为我校事业发展注入了强劲动力。为实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，中央作出统筹推进世界一流大学和一流学科建设的战略决策，为浙江大学迈向世界一流提供了战略指引。

——**使命担当**。2014年5月4日，习近平总书记在北京大学发表五四讲话，对建设中国特色世界一流大学提出了殷切希望：“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色……世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学”。2015年教师节，习近平总书记特别嘱托中共中央办公厅回复浙大49位教师来信，希望浙江大学在精心育人方面走在前列，对学校加快建设世界一流的综合型、研究型、创新型大学提出了殷切期待。把浙江大学建设成为中国特色的世界一流大学，是党中央的明确要求和重要部署，我们肩负着光荣而又艰巨的历史使命，在实现民族复兴“中国梦”的伟大征程中，理所应当有更大的责任和担当，以“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇”的精神状态，加快建设中国特色世界一流大学的

步伐。

（三）应对挑战

“十三五”期间，我校工作重心将进一步转向内涵发展、质量提升、特色凝练，目前面临来自内外部的诸多压力、挑战和困难。

——**全球竞争加剧**。高等教育国际化背景下，各国大学对优秀人才的争夺更趋激烈。世界一流大学布局实施全球发展战略，教育资源的跨境流动与共享，新型办学方式和办学机构应运而生，形成你追我赶的竞争格局。如何在开放化的办学环境中保持持续快速健康的发展态势，将是“十三五”期间我校面临的重大挑战。

——**教育变革加速**。基于信息技术的高等教育创新不断突破，数字教育资源不断丰富，信息化教学的应用不断拓展，正在深刻影响着大学教育观念和行为，给大学的教育教学增添变革的力量，建设优质教育资源和优化信息化学习环境势在必行。如何推进现代信息技术与教育教学深度融合，实现教育理念、方法和手段全方位创新，将是“十三五”期间我校面临的重大挑战。

——**资源瓶颈显现**。随着学校事业规模和发展布局的拓展，以及人才队伍建设向更高层次推进，办学运行成本和人力资源成本等财力支出压力将随之不断增长，而大学办学投入方式渐趋多元化，可持续财力资源保障的困难问题将会日益突出。如何进一步增强资源意识，提高资源筹措能力，为建设世界一流大学和一流学科奠定坚实的经济基础，将是“十三五”期间我校面临的重大挑战。

——**内涵要求提升**。我校经过一个时期的快速发展，许多主要办学指标大幅度提升，并逐步显示出平台期的某些特点，强化质量内涵，增强发展后劲的重要性显著上升。如何正确认识和准确把握发展趋势特点，通过战略调整和制度创新，继续保持追求卓越的强劲动力，将是“十三五”期间我校面临的重要挑战。

二、目标与思路

（一）办学使命

传播与创造知识，弘扬与引领文化，服务与奉献社会，培养德智体美全面发展、具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者，促进重大科学创新和关键技术突破并转化为先进生产力，推动国家繁荣、社会发展和人类文明进步。

（二）发展愿景

经过三步走，到本世纪中叶，进入世界一流大学的前列。第一步是到 2020 年左右，浙江大学部分优势学科进入世界前列，主要办学指标和整体实力初步达到世界一流大学水平。第二步是到 2035 年左右，浙江大学更多优势学科进入世界前列，主要办学指标和整体实力稳居世界一流大学水平。第三步是到本世纪中叶，浙江大学办学声誉获得世界公认，部分优势学科达到世界顶尖水平，主要办学指标和整体实力达到世界一流大学前列水平。

（三）总体思路

“十三五”时期学校发展的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以世界一流为目标，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，全面提升学校办学能力、水平和声誉，确保学校进入世界一流大学的目标如期实现，为建设高等教育强国，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出努力和贡献。

“十三五”期间，要坚持创新、协同、人本、开放四大发展理念：
——坚持将创新作为引领发展的第一动力。弘扬求是创新的优良

传统，勇于改革，敢为人先，善于突破，努力破除制约学校发展的障碍，不断推进人才培养、学术研究和学校治理等各方面创新，激发创新源泉充分涌流。

——**坚持将协同作为特色发展的重要途径。**发挥学科综合优势，完善协同管理的体制机制，加强资源和力量整合，克服学科或机构之间的壁垒局限，推动交叉合作、管理协同和科研联合攻关，加强科教融合培养人才，在协同发展中彰显办学特色。

——**坚持将人本作为内涵发展的本质要求。**坚持以人为本，强化人才培养的核心地位，提高人才培养质量。深化人事制度改革，激励各类人才活力竞相迸发。以人文关怀凝聚奋斗力量，形成尊重人、关心人、培养人、激励人的文化氛围。

——**坚持将开放作为共赢发展的必由之路。**充分发挥学校学科和人才优势，主动服务社会需求，推动与经济社会发展紧密结合。适应高等教育国际化趋势，加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平的国际联合培养和国际科研合作，在开放办学中提升办学水平、声誉和影响力。

（四）发展目标

到 2020 年，学校主要办学指标和总体排名进入世界一流大学行列，部分优势学科进入世界前列；支撑国家区域重大战略任务的能力稳步增强，作为国内顶尖创新源、人才泵、思想库的地位进一步巩固；国际声誉不断提升，努力建设成为具有显著教育影响力和学术影响力的创新型大学。

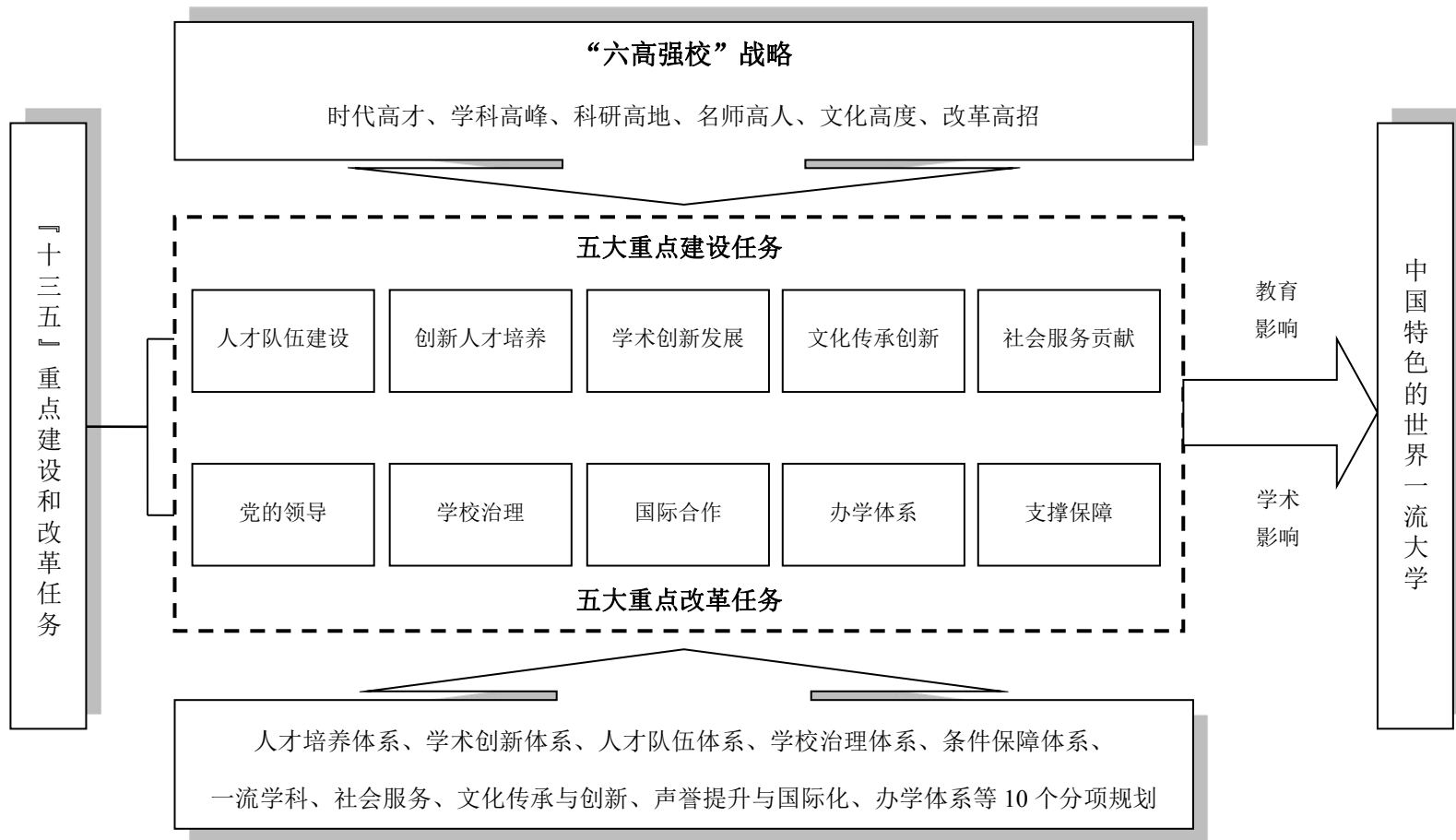
——**规模定位：**全日制本科生规模基本稳定，研究生规模适度增长，攻读学位留学生规模达到全日制在校生人数的 10%，居全国高校前列；全校创新师资队伍规模达到 4500 人左右，其中外籍教师和研究人員争取达到 8%；一级学科适度调控、动态转化，全校一级学科

数优化调整至 60 个左右。

——**品质定位：**拔尖创新人才培养树立声誉，生源质量保持全国高校前列，本科毕业生海内外深造率明显提高，以人为本的文化环境品质显著提升，育人成效和校友表现赢得良好口碑；学术创新品质实现跨越，解决重大科学问题与现实挑战的开创性研究和突出贡献成果持续产生，国家级科研成果奖励保持全国前列，高影响力期刊论文保持全国领先，国际论文篇均引用和 CNS 系列论文位居全国前列，国际学术大奖实现突破。

——**实力定位：**学校整体实力显著提升，至少在两个以上权威世界大学排行榜中进入前 100 名；ESI 优势学科和顶尖学科数达到世界一流水平，高峰学科数位居全国高校前列；承接国家重大科研任务的能力显著增强；财力资源支撑保障能力明显提升，办学经费和教育基金总额位居全国高校前列，人力资源占学校总支出比例稳步提高。

——**特色定位：**进一步形成创新创业人才培养特色，强化科教融合与实践育人，学生创业团队数量及获得市场融资额保持全国前列；进一步形成学科交叉会聚特色，创新联盟建设成效显现，交叉研究的重大成果不断涌现；进一步形成社会服务特色，做大做强辐射全国的成果转化网络，国家发明专利数及专利转化率保持全国高校领先地位，在工业推广、农业推广、医疗服务、智库建设等方面形成一批标志性的社会服务成果。



三、建设与发展

围绕“十三五”发展目标，继续深入实施“六高强校”战略，聚焦人才队伍建设，在汇聚名师高人中加快形成学校核心竞争力；聚焦拔尖创新人才培养，以培育时代高才的新成效奠定学校的卓越声誉；聚焦学术创新发展，不断打造科研高地、构建学科高峰，在服务国家和区域创新驱动发展战略中发挥引领示范作用；聚焦文化传承创新，通过积累文化高地，增强大学精神和思想文化对社会的辐射引领作用；聚焦科研成果转化，为“大众创业、万众创新”提供更加有力的科技和人才支撑。

（一）人才队伍建设

以世界一流大学和一流学科建设目标为牵引，深化人事人才制度改革，构建具有国际人才竞争优势的人力资源体系，加大高层次人才引进和培育力度，汇聚优秀青年人才和杰出创新团队，造就一支信念坚定、师德高尚、业务精良的高水平师资队伍；适应世界一流大学建设对各类人才的需要，统筹规划行政管理、专职研究、实验技术等支撑队伍建设，着力引进培育专门性人才，为学校加快建成世界一流大学提供坚实的人才保证。

1. 加强师德师风建设

建立健全师德建设长效机制，强化师德教育，引导教师树立崇高理想和育人使命，促进教师提高自身修养。坚定正确的政治方向，坚持立德树人、德育为先的育人职责，发挥教师的思想领航和道德垂范作用，以良好的思想政治素质影响和引领学生成长。培育爱岗敬业精神，规范教师社会兼职行为，激励教师把主要精力放在教育教学和科学研究上，激发教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。引导教师全面关心学生成长，努力形成相互激励、教学相长的和谐师生关系。弘扬求是创新精神，加强学术规范和学术道德建设，倡导求真务

实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神。强化师德考核和表彰制度，在人才引进、职务晋升、考核评价等环节将师德作为必要考察内容，健全防止师德失范的有效机制。

2. 优化教师队伍结构

完善教师岗位分类管理和定编定岗工作，为一流学科建设发展提供优质师资保障。大力提高教师队伍的国际化程度，持续提升获得海外大学博士学位的教师比例以及外籍教师比例。根据学校事业发展需要，优化师资队伍与党政管理队伍、专职研究及实验技术等支撑队伍的规模结构，同时优化、梳理、整合后勤产业等其他支撑队伍，实施专项人才计划。进一步优化教职工的年龄、性别等结构，做好整体梯队建设和专业人才蓄水池工作，保持各支队伍的活力和发展后劲。

3. 集聚高端学术人才

面向一流学科建设、国际学术前沿、国家战略目标以及区域重大需求，积极谋划顶尖人才引进策略，实施“学术大师汇聚计划”，力争引进世界权威的名家大师和高被引学者取得关键突破，引领并快速提升学科水平、学术影响力和国际竞争力。坚持引育并举，大力实施“高层次人才培养支持计划”和“高水平团队培育支持计划”，积极引进培养一批具有国际影响力的高端学者，做好校内人才与引进人才的平衡衔接，形成公平、合理、规范的薪酬阶梯，完善凝聚人才、发挥人才作用的体制机制，进一步调动优秀人才创新创业的积极性。以高层次人才为核心，加快凝练培育一批高水平创新团队、教学团队，引领学科发展，形成特色优势推动师资整体水平加快迈向世界一流行列。统筹校内外资源，探索通过筹集社会资金等途径设立冠名讲座教授，加大对高层次人才的资源投入和条件配套，有效支撑高端学术队伍建设。

4. 推进青年人才培养

着眼于学校发展未来，强化青年人才引进和培养工作的战略设

计，进一步优化“百人计划”及相关配套政策，完善青年人才的职业发展通道和成长环境。结合国家优秀青年人才项目和计划，针对不同学科特点，改进“百人计划”的岗位设置、选拔条件、遴选机制。借鉴国际高水平大学教师聘任的学术标准和程序，推进实施长聘教职评审和聘任制度。建立各支队伍的青年人才储备发展机制，针对不同岗位需求完善人才甄选和定向培养方案，探索建立本校优秀毕业生预培选留制度，以师资队伍为核心大力推进教职工队伍的国际化建设，加大力度推进境内外培训和学习交流，全面有效提升后备人才的职业能力和综合素质，使青年教职工充分调动积极性和增强归属感。

5. 提升行政管理能力

建设胸怀理想、素质全面、能力突出、充满活力的行政管理队伍。探索岗位分类管理机制，优化岗位设置和考核办法，推进轮岗交流和挂职锻炼，构建完善管理培训体系，促进管理人员、专职辅导员的综合能力提升，全面提高党政管理和学生工作水平。积极选拔和推荐优秀干部学位学历再深造，有条件开通职称晋升通道，探索高层次专业型人才选聘与管理制度，进一步提高行政管理干部的专业化水平。构建完善管理干部职称、职务、职级并行的多元发展通道，强化领导职务与非领导职务之间的配套和衔接，试行行政管理岗位“宽带细分”模式。

6. 加强支撑队伍建设

构建完善适合专业性、技术性岗位特点的人才选聘和职业发展体系，培养形成一支创新务实、规模相对稳定的支撑队伍。优化“求是特聘实验岗”设置，完善分类分级聘岗制度，大力引进高端实验领军人才，引领支撑高水平实验队伍建设。以博士后队伍为重点，加快推进专职研究队伍建设。统筹规划图书信息、出版档案、工程技术、财会基建、后勤产业等各类支撑队伍，围绕一流大学建设目标，全面提升服务技能与水平。

7. 完善人才评价制度

构建完善多元人才评价机制，充分激发各类人才的积极性和创造性。营造适应不同岗位教师发展需求的文化与制度环境，进一步加强院系和学部的学术评价作用，完善以岗位分类为基础的择优激励约束机制；在师资队伍定编定岗的基础上，切实落实学术评价与管理重心下移，推动资源和权责在校院之间的合理配置；加大教师学术声誉制度建设，强调质量优先，突出绩效导向，突出教师在国内外的学术影响力，提高教育教学在教师考核、评价中的比重，调动教师特别是高水平教师从事教育教学工作的积极性。尊重学科差异，完善同行专家评议制度，优化评价程序；鼓励教师积极参与公共事务、技术推广和科研产业化工作；在青年教师评价中逐步引入与国际接轨的发展性评估体系，改进和完善现有评估体系。

专栏 1 人才队伍建设项目计划	
项目 1	学术大师汇聚计划 紧密结合一流学科建设，统筹整合资源，并通过筹集社会资金、设立冠名讲座教授等，加大对高层次人才的资源投入。成立专项工作小组，大力引进和培养两院院士、文科资深教授、国际相当水平的顶尖人才（包括发达国家院士、国际著名奖项获得者等），力争顶尖人才总数实现倍增，引领并快速提升学科发展水平、学术影响力和国际竞争力。
项目 2	高层次人才与高水平团队培育支持计划 实施有针对性的高层次人才培养支持措施，改革完善高层次人才聘任体系和薪酬体系，完善凝聚人才、发挥人才作用的体制机制。以高层次人才为团队组建核心，整合校内优质学科资源，加快凝练培育一批面向重大任务或科学问题的、活跃在国际学术前沿的优秀创新研究团队，以及高水平、成效突出的教学团队。学校对列入计划的团队给予支持，为团队建设创造良好环境和条件。高水平团队培育支持计划实行绩效考核与滚动发展机制。
项目 3	创新师资百人计划 着眼于学校未来的学术带头人和骨干师资队伍建设，结合国家优秀青年人才项目和计划，针对不同学科特点，进一步改进完善“百人计划”的岗位设置、选拔条件、遴选机制，提升“百人计划”评选的科学性和合理性。借鉴国际高水平大学教师聘任的学术标准和程序，推进实施长聘教职评审和聘任制度，引进培养一批拥有学术潜质的杰出青年人才，使未来有望冲击世界一流水平的优秀青年师资脱颖而出和快速成长。

<p>项目 4</p>	<p>支撑服务专业化队伍提升计划 统筹规划实验技术、工程技术等各类教学科研支撑服务专业队伍，围绕一流大学建设目标，全面提升技能水平与服务质量。完善实验岗位分类管理，优化实验队伍整体结构，完善岗位聘任管理和考核机制。吸引一批高水平技能特殊人才来校工作，推进以教学实验室、公共技术服务平台、国家重点实验室为重点的实验技术队伍建设，起到高端引领作用。加强支撑服务专业队伍的业务技能培训，建立一支结构合理、素质精良能够为教学科研提供优质服务的实验支撑队伍。</p>
<p>项目 5</p>	<p>学术评价体系优化计划 尊重学科差异和发展规律，建立适合学科特点和发展需求的科研成果评价和引才用人评价机制。切实落实学术评价与管理重心下移，进一步发挥各级学术委员会在学术评价中的重要作用。完善同行专家评议制度，优化评价程序。提高教育教学在教师考核评价中的比重，建立健全成果转化评价机制，青年教师评价中逐步引入与国际接轨的发展性评估体系。</p>

（二）创新人才培养

全面落实立德树人根本任务，遵循人才成长规律，发展学生全面能力，深化教育教学改革，创新教育教学方法，强化科教融合和实践育人，完善教与学的评价机制，健全教育质量保障体系，加大教育教学资源投入，充分激发师生生活力和创造力，培养具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者。

1. 创新学生思想政治教育模式

提高大学生思想政治教育质量，提升马克思主义理论学科建设水平，加强思想政治理论课精品课程建设，发挥思想政治教育的主渠道作用。加强社会主义核心价值观教育，帮助大学生培养为国奉献的担当意识，树立服务人民的真挚情怀，增强共筑中国梦的使命责任。加强思想政治教育网络阵地建设，创新思想政治教育模式，提高思想引导的针对性和有效性。深入实施“实践育人共同体建设计划”，积极构建党和政府、学校、社会共同参与、协同推进的实践育人机制。加强就业指导和服务，引导和鼓励学生到国家重点单位、重点行业就业。

2. 建立个性化和多元化选拔机制

坚持生源质量导向，优化本科生招生策略，创新工作方法和招生

模式，整合招生资源，形成工作合力。积极应对新高考制度改革，改革专业确认模式，完善“三位一体”选拔过程，推出有吸引力的招生方案。提高研究生推荐免试比例，统筹协调博士生普通招考、硕博连读和直接攻博，通过夏令营、校际合作、申请-考核制等方式选拔具备科研能力和创新潜力的优质生源。完善研究生招生计划与培养质量挂钩的动态调整制度，做好招生计划的增量安排和存量调整。探索多样化选拔新途径，建立多元化综合评价招生录取模式，逐步实现招生培养一体化协同推进模式。

3. 革新教育教学方法

注重因材施教。关注学生不同特点和个性差异，发展每一个学生的优势潜能，努力培养造就高素质的拔尖创新人才。加强学生社会责任、科学精神、专业素养与国际视野的培养，科学整合四类课堂：加强第一课堂启发探究式课程教学，丰富第二课堂以学生社团、文体竞赛、学术活动等为载体的校内实践，拓展第三课堂的社会实践与创新创业教育，强化第四课堂的海外研修、国际交流、联合培养项目实施。充分借助信息化手段和资源，探索慕课、翻转课堂、虚拟实验等新型教学模式，优化信息化教学环境，营造以学生为中心的开放式、个性化学习氛围。深入研究班级设计及实施办法，试点开展大班授课、小班研讨和一对一答疑相结合的教学模式，推进启发式讲授、批判式讨论和探究性学习，在资源条件上给予充分保障。

4. 深化课程体系建设

深化本科通识教育改革，强化通识教育基础地位，建设跨学科通识教育课程体系，打造通识教育浙大品牌，继续完善“一横多纵”通识教育模式。打造一批本科生全英文课程、研究生共享性全英文课程和专业模块型全英文课程，着力设计构建科学的、层次分明的“本-硕-博”课程体系，实现“本研”贯通与资源共享。整合优化课程设计，强化课程特色，着力推进学科前沿性课程、交叉学科课程、创业

创新课程和素养类、工具类、方法类、案例类系列课程建设，提高学生综合应用能力。建设全校相对统一的通识教育课程，充分发挥院系教育教学主体地位，逐步形成具有院系特色和学科特点的核心课程和品牌课程。

5. 强化科教融合培养特色

坚持协同育人，努力将学校雄厚的科研优势、学科优势转化为人才培养优势，探索创新本科生以及研究生教育的培养模式，形成科教合力。构建教学实验室、科学研究平台、校外高水平基地相融合的科教实践创新体系，探索加大重点实验室和校内高水平科研平台对本科生的开放力度的体制机制。凸显科研育人特色，探索基于研究的学习，加强载体设计和项目规划，让更多学生通过高水平科研项目进行知识学习和创新能力培养。与重点企业和重要科研单位联合培养本科生，与重点企业、行业专业机构与政府合作联合培养专业学位研究生，充分利用政府、企业或重点单位的智力资源和科技资源，结成实践育人发展共同体。充分利用我校学科综合优势，搭建交叉复合型拔尖创新人才培养平台，创新研究生多学科交叉培养模式。

6. 打造创新创业教育品牌

坚持创新引领创业基本方向，立足高水平创新创业活动，加强学生创业精神培养，鼓励学生积极开展基于科研成果的创业活动，把创业教育与科研成果转化充分结合起来。强化校内创新创业载体建设，建设一批富有实战功能的创新创业实训平台。创立“浙江大学创业学院”，逐步完善课程、培训、大赛、实践、孵化、融资等相互衔接的创业教育体系，逐步整合创新创业教育资源。不断完善和落实创新创业教育激励政策、创新创业团队和项目支持政策以及创新创业成果转化和评估政策等。充分挖掘众创空间、梦想小镇、产学研合作平台等的教育功能，形成课堂教学与课外熏陶，校内培养与校外支撑相结合的一贯式育人模式，塑造创新创业教育的浙大特色和品牌。

7. 改进全过程质量保障体系

严格本科生培养过程，以跨学科学习、深度学习、动手实践为重要考察导向，逐步加强前沿知识、方法训练、项目学习的过程考核。强化研究生导师（组）、学科组的责任意识，实行严格的中期考核制度，坚持奖励和淘汰并重，严格学位授予质量管理和外部质量评估，强化关键环节的硬性要求。加强对专业、课程、培养方案等的评估与优化，建立与各类专业认证评估和国际认证相结合的专业性认证制度。落实学院（系）育人主体责任，把课程建设、教学改革、教学管理和教材建设工作纳入学院（系）考核评价体系，不断完善教学工作运行组织机制、资源调配机制、质量监控机制。

8. 加大教育教学资源投入

优先配置教育教学资源，逐步建立多渠道教育教学投入机制，用于课程建设、教改项目、专业学位实践教学、国际化、科研训练项目等项目支出。提高教育教学运行经费保障水平，完善教育教学投入、使用和管理机制。加强教育教学基础设施和学生活动场所建设，推动实验教学设备的维修更新，提升实验室、校内外实践基地、教育实践平台对教育教学的支撑能力。

专栏 2 创新人才培养项目计划	
项目 6	通识教育品牌课程建设计划 打造一批本科生和研究生层面的品牌课程，包括通识教育课程，并建设若干全英文核心课程。注重创新品牌课程教材和教法，树立浙大教材品牌，提升浙大教学模式的国内影响力。强化学生深度体验，构建优化立体实践体系，实现“探究型实验、过程型实践、深度型实习”高强度、全覆盖。借助信息化手段实现优质课程资源共享，建设一批高质量的通识类慕课课程。
项目 7	四课堂融通计划 从第一课堂的知识传授拓展到第二课堂的科研训练、学科竞赛、学生社团、文体竞赛，探索第二课堂融入第一课堂的方法途径；从一、二课堂的校内活动拓展到第三课堂的社会实践与创新创业教育，融入社会、了解社会，树立家国情怀和责任担当，把社会实践作为第一课堂的组成部分；从眼睛向内到视野向外，强化第四课堂的海外研修、国际交流、联合培养项目实施，推进与第一课堂的无缝连接。

项目 8	<p>创新创业实践平台建设计划</p> <p>集聚政产学研资源和国际化创新创业教育资源，建设一批创新创业实践平台，创建“浙江大学创业学院”，充分挖掘众创空间、梦想小镇、产学研合作平台的教育功能，形成“面上创业教育+特色人才培养+短期创业培训+创业实践孵化+创新创业研究”的创新创业教育与实践体系，提升学生创新创业成效，打造具有我校特点、一流的学生创新创业品牌。</p>
项目 9	<p>跨学科人才培养专项计划</p> <p>大力推行跨学科人才培养，利用学校学科综合齐全优势，把跨学科人才培养与学科交叉预研基金项目有机结合，结合校设交叉研究机构、“2011 协同创新中心”建设以及“16+X”科技联盟计划，搭建交叉复合型拔尖创新人才培养平台，创新研究生多学科交叉培养模式，并逐步延伸到高年级本科生培养，推进科教融合和产学结合。</p>
项目 10	<p>研究生教育质量提升计划</p> <p>围绕研究生教育基本活动，全面修订培养方案，强化培养过程监控，构建教学质量评价体系；开展周期性质量自我评估工作，编制质量报告；保证资源配套，及时出台切实有效的激励约束政策；不断完善学位管理体系和过程平台，形成内容丰富、效果显著的学位论文质量评价与监督工作框架，不断提高学位授予质量。</p>

（三）学术创新发展

深刻把握全球范围基础研究、科技发展、产业变革前沿趋势，以服务国家重大战略为使命，以解决人类重大理论和现实问题为追求，提高科研品质内涵，完善科研组织方式和运行管理机制，涵育优良学术生态，激发师生学术创新进取精神，显著提升我校学术影响力和国际声誉。

1. 优化学科发展战略布局

按照“一流牵引、分类统筹、主干强身、交叉驱动、生态优化”的学科发展战略，实施“高峰学科建设支持计划”和“一流骨干基础学科建设支持计划”，大力建设交叉学科，着力调整优化学科布局，不断强化学科竞争力。在打造学科高峰高原的同时，推进学科群的协调发展，促进学科群间的互动提升。结合浙江大学办学体系建设，加强本部校区与战略办学基地、地市合作高校的学科联动发展，构建辐射带动、错位发展、衔接互补的学科新格局。基本建成具有浙江大学

特色、国际一流的学科体系，实现学科整体水平和学术影响力的明显提升，部分优势学科进入世界前列。不断强化院系的学科建设责任，形成院系和学科自我发展的动力机制。

2. 凝练聚焦重大战略研究主题

围绕全球重大科技问题，凝练一批大跨度研究领域，给予预研支持，并积极组织力量参与国家和国际大科学项目合作。重点聚焦农业与生物技术、食品制造与营养、生命与健康、能源与环境、空天与海洋、工业与信息、灾害与疾病防控、公共事业与安全、文化传承与创新等主轴设计重大研究主题，进一步促进农工交叉、医工结合、文理交融，进一步强化生物技术、信息化和大数据的支撑作用，进一步推动传统研究方法转型，力争在创新设计、智能装备、新型材料、网络安全、精准医学、疾病诊疗、现代农业、防灾减灾、灾害防控、环境保护、重大文化工程、中国特色话语体系等方面形成一批重大原创性研究成果。坚持“军民融合、以民促军”，瞄准国防重大战略需求，建立高水平国防科研团队，稳步提高我校国防科技创新能力和核心竞争力。

3. 建设国家实验室和大科学工程

面向科技前沿，推进信息与控制领域国家实验室建设，推动能源、医学领域筹备建设国家实验室，组织开展与国家发展战略密切相关的基础性、前瞻性、战略性科技创新。规划、建设“光子学”国际科学研究中心等一批具有国际一流水平、面向国内外开放的研究中心。推进“超重力离心模拟与试验装置”等国家重大科技基础设施建设，支持原创性重大科研仪器设备研制。打造“作物品质生物学”等一批交叉学科导向的国家重点实验室，建设海洋研究院、摘箬山岛国家级海洋科技生态示范基地等一批交叉研究平台，提升面向重大问题的科技创新与服务能力。

4. 探索 16+X 科技联盟项目组织机制

加快实施以机器人及智能装备、饮用水安全与大气污染治理、水稻及主要经济作物育种、神经科学交叉研究、多功能无人机、能源互联网、大数据与跨界云服务、网络空间防御与安全技术、柔性电子新器件新材料、食品制造与物流、智能农业与装备、新型蛋白类生物药研发创制、煤炭清洁发电与资源利用技术、新发突发等重大感染性疾病诊治、航空发动机高温合金材料、“一带一路”开发开放研究等为代表的“16+X”科技联盟建设，抓好前瞻预研和重大科技攻关，积极探索面向“十三五”的重大项目组织机制，形成创新链与产业链互融的系统解决方案，为解决重大科技难题、共性关键技术发挥引领示范作用。

5. 持续促进基础研究高水平发展

遵循基础研究的发展规律，加强学术分类管理，创新基层学术组织模式，加强创新团队建设。支持自由探索，激励原始创新，鼓励教师面向科学前沿和理论前沿，开展自主、前瞻性、原创性的基础研究，为教师在基础学科和重要理论前沿取得有影响力的研究成果提供有力支撑。进一步落实完善基础研究评价政策，提升科研质量内涵，形成有利于基础研究高水平可持续发展的良好氛围。

6. 加快建设中国特色新型智库

按照“有位、有为、有影响力”的目标，加快建设国际、国家、区域等三个层面的高端智库，充分发挥多学科交叉的独特优势，逐步确立体系完善、分类完整、布局合理、与学科形成良好互动的有浙江大学特色的“1+X+Y”智库建设体系。完善智库管理服务，改革智库人才考核评价与激励机制，提升智库成果的影响力和贡献度。加强智库人才队伍建设，探索建立学校与政府机关等引人用人的“旋转门”机制。支持实施系列精品“皮书”工程，围绕关注度较大的经济社会热点问题和民生问题，组织力量研究发表系列高水平的调研报告。鼓

励教师在国内外高层次论坛、权威媒体上就重大学术问题和公共事务发表观点，提升学术话语权和公共舆论影响力。

7. 加大标志性成果政策引导力度

构建“质量优先导向、分类分层分段、合作成果共享”的新型科研评估体系，加大对承担重大项目、获得国家奖、省部一等奖、发表高引论文、出版精品力作的奖励力度，完善教师校内兼聘办法，优化教师跨学科的学术评价和成果共享机制。推进科研实验队伍建设，吸引一批有高水平技能的人才来校工作。力争“十三五”期间，获得国家一等奖及以上奖励和国际学术大奖实现新突破。大力营造优良学术生态环境，策划举办系列高端国际学术活动，组织出版一批由我校学者牵头的具有重要学术价值的著作，加强高水平期刊建设，提升学校学术声誉。积极营造尊重差异、鼓励探索、兼容并包、宽容失败的学术生态环境。

专栏3 学术创新发展项目计划	
项目 11	<p>高峰学科建设支持计划</p> <p>遴选优势学科进行重点建设，综合运用普适性和个性化相结合的支持办法，努力解决制约学科发展的瓶颈问题，找准重点方向、重点人物、重点成果、重大项目，巩固提升一批优势学科、特色学科率先建成高峰学科，努力形成高峰凸显、高原崛起的学科布局。到2020年，形成20个左右学科综合实力全国领先、对经济社会发展发挥重要支撑作用的高峰学科，其中若干学科进入国际一流前列。</p>
项目 12	<p>一流骨干基础学科建设支持计划</p> <p>强化基础学科对应用性学科和全校通识教育的支撑作用，根据基础学科的特点和发展规律，分设文科和理科一流骨干基础学科建设支持计划。通过对骨干基础学科实施长期稳定的经费和政策支持，促进基础学科人才队伍整体水准明显提升，人才培养质量显著改善，学科声誉大幅提高，经过两个五年的建设，形成一批国内一流、国际先进的基础学科，实现浙江大学基础学科的全面振兴。</p>
项目 13	<p>重大科技平台建设计划</p> <p>紧紧围绕学术前沿和国家需要，筹建若干国家实验室，规划新增一批交叉学科导向的国家重点实验室，推进国家重大科技基础设施建设，建成若干具有国际一流水平、面向国内外开放的国际科学研究中心，形成具有国际学术影响力的高地，全面提升学校承担大科学研究的能力。</p>

项目 14	<p>16+X 科技联盟建设计划</p> <p>启动实施一批重大交叉研究项目，培育重大原创成果，以科技创新团队、交叉研究中心、核心学科为支点，打造面向国际前沿、面向国家目标、面向区域需求和国民经济主战场的多样化科技共同体，建立开放、联动、国际化、产业化的协同机制，形成创新链与产业链互融的系统解决方案，为解决重大科技难题、共性关键技术发挥引领示范作用。</p>
项目 15	<p>现代医学交叉研发平台</p> <p>以医工信结合为抓手，深化与国际顶尖医疗机构合作，加快推进浙江大学医学中心、转化医学研究院建设，聚焦基础医学向临床应用的转化研究，组建若干个创新中心和合作研发平台，在医疗器械、再生医学等重点领域产出若干有自主知识产权的标志性成果，强化科研成果转化，成为国家级创新基地，提升浙大医学学科的实力和声誉。</p>
项目 16	<p>高端智库建设计划</p> <p>以服务国家重大战略需求为宗旨，建设“1+X+Y”智库体系。充分发挥我校多学科交叉的独特优势，加强智库人才队伍建设，加快研究方法创新和大数据建设，大力拓展成果转化、应用和发布渠道，积极提升决策咨询的国际化水平，集中力量建设1-2个国家急需、国际知名、特色鲜明的顶尖智库，以点带面，形成浙江大学新型智库建设的重要影响和卓越声誉，为国家和区域经济社会发展提供高水平智力支撑。</p>
项目 17	<p>标志性成果引导与培育计划</p> <p>推进科研内涵发展，产出一批高水平、有影响标志性科研成果。突出重大成果培育导向，加强主动设计、组织协调，整合交叉，对标志性科研成果培育对象在政策和经费上给予一定支持。探索新型科研评价机制和成果共享机制，完善自然科学、人文社科重大标志性成果认定和奖励办法，加大对重大成果激励力度。</p>

（四）文化传承创新

传承中华优秀传统文化，加倍珍惜和认真总结百十余年办学经验，大力弘扬“求是创新”校训、浙大人共同价值观和浙大精神，强化文化育人功能，注重塑造人文精神，充分挖掘文化优势，全面提升文化建设的质量和品位，将浙江大学建设成为文化发展能力卓越、文化辐射力影响力突出、文化引领作用显著的文化重镇，为国家文化强国战略做出积极贡献。

1. 塑造求是创新文化特质

秉承“求是创新”校训，大力弘扬“勤学、修德、明辨、笃实”的

浙大人共同价值观和“海纳江河、启真厚德、开物前民、树我邦国”的浙大精神，营造开放包容、兼收并蓄、海纳百川的校园氛围。挖掘浙大档案，传承“浙大记录”，深入开展校史文化研究与传播，以举办120周年校庆活动为契机，进一步增强师生员工对学校的认同感、荣誉感和归属感。始终坚持中国特色社会主义理论对文化建设的指导作用，用社会主义核心价值观引领广大师生员工。进一步深化中华优秀传统文化研究，加强哲学社会科学学术话语体系建设，使传统文化有机融合到校园文化中，推动形成独特的价值坚守和文化底蕴。

2. 发挥文化育人功能

深化文化素质教育，推进科学精神与人文精神协同提升，加快构建人文素养教育和科学素养教育有机融合的课程体系，强化大学生高尚情操的培养和健全人格的塑造。进一步培育尊重知识、崇尚创造、追求卓越的创新创业文化，推动创新创业融入人才培养全过程。始终将服务师生成长发展作为所有工作的出发点和落脚点，加强人文关怀，打造学生节、“浙大欢迎您”等文化精品活动和具有浙大内涵的仪式文化，深化优秀文化品牌建设，促进校园文化大繁荣。推进艺术与考古博物馆以及其他专业博物馆群的建设，发挥博物馆文化育人功能。

3. 引领社会文化发展

充分发挥大学作为智囊团、思想库的作用，重点支持对传承中华文化、弘扬民族精神有重大作用的基础研究，推出对理论创新和文化传承创新具有重大影响的标志性成果，引领社会文化建设方向。积极宣传哲学社会科学优秀成果，弘扬优秀传统文化，传播科学理论，满足社会公众日益增长的精神文化需求，提高公众人文素质。充分利用市校战略合作平台，借力2016年杭州G20峰会等活动，进一步办好各类学术和文化高端论坛讲座，增强先进文化的辐射力和影响力。

4. 服务国家文化战略

繁荣人文社科，坚持基础研究和应用研究并重，传统学科和新兴学科、交叉学科并重，结合我校实际和时代特点，构建具有浙大特色、浙大风格、浙大气派的文科研究体系。保护文化遗产，传承中华文脉，积极推进文化遗产保护联盟建设，扩大文化影响，打造世界一流传统文献资料中心和研究中心，推出一批体现时代风貌、浙大特色的重要标志性文化成果。大力推进海外中国学研究，推进孔子学院建设，推动优秀文化研究成果走向世界，成为继承和发扬人类优秀传统文化和精神财富的知识殿堂，进一步提升我校文化研究的国际影响力，塑造与展示浙大国际形象。积极融入“一带一路”等国家重大战略，依托中国历代绘画大系、中国丝绸档案、丝绸之路壁画、中华礼藏、民国教科书整理和龙泉司法档案整理等重大项目，实施文化“走出去”工程，承担国家使命，为改善中国海外形象和扩大影响力做出贡献。

5. 形成文化表达体系

构建师生“看得见、摸得着、感受得到”，具有浙大特色的文化表达体系。精心打造“文化校园”，系统布局反映学校校史校情、体现学校精神风貌的文化构筑物和设施景观，建设环境文化表达体系。以迎接120周年校庆为契机，构建形象识别表达体系，打造学校“形象名片”。构筑网络文化表达体系，布局和实施以多语种门户网站阵地建设、全媒体融合与渠道建设为重点的“网上浙大”工程，加强“两微一Q一端”新媒体平台建设，创作弘扬价值观、有新意、能感人的网络文化作品，讲好浙大故事、传播浙大形象、提升浙大声誉。

专栏4 文化传承创新项目计划

项目18

经典文化传承与引领计划

全面完成《中国历代绘画大系》，利用已形成的工作基础和人才队伍，积极创造条件，适时筹建“艺术考古与图像大数据教育部工程中心”和“数字艺术图像大数据平台”，加快启动“艺术图像与中华文明”项目，努力打造文化艺术出版领域“拿得出的拳头产品”，为我校“文化传承与创新”建设和国家“文化强国”建设做出新的重大贡献。

<p>项目 19</p>	<p>文化校园建设计划 从学校历史文化元素提炼、文化校园总体布局、各校区文化基调、校园标识、重点文化项目、“形象名片”等入手，构建环境文化和形象识别表达体系，打造自然美、人文美与科学美和谐发展的文化环境，完善师生文体活动场所等文化载体，使文化建设成果“看得见、摸得着、感受得到”，充分发挥校园文化育人功能，全面提升文化建设的质量和品位。</p>
<p>项目 20</p>	<p>校园文化品牌塑造计划 按照“亮点工程”+“一院一品”的模式机制，继续培育塑造“育人强师”全员培训工程、学术文化系列活动、学生节、“缘定浙大”校友集体婚礼等一批高质量校园文化品牌。策划一批精品网络文化活动，充分利用“网上浙大”、“云端浙大”、微信官方公众号等传播平台，推动文化品牌“走出去”，引领建设具有深厚人文意蕴、一流精神品位的大学文化。</p>

（五）社会服务贡献

深化产教融合，以“高水平、强辐射、有担当、重效益”为出发点，将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，立足浙江和长三角，按照“统筹协调、突出重点、注重内涵、完善体系”的总体思路，不断优化社会服务布局，打造师生创新创业生态社区，构建学科链、创新链与产业链互联互通的成果转化体系，为国家实施创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

1. 构建全链条的技术转移网络

实施“两边两路、一个核心”战略，开展与沿边资源大省、滨海经济强省的战略合作互动，服务国家“一带一路”战略，串接联通浙大“西迁之路”各地合作，全方位服务浙江省“八八战略”，积极参与和支撑杭州城西科创大走廊等省级重大战略平台建设，助推中心城市及其科技城建设，助力县域经济社会发展。完善基础研究、应用研究、成果转化为一体的链式协同机制，推动产业转型升级和战略新兴产业发展。发挥地方合作处战略谋划和统筹协调作用，发挥工业技术转化研究院、国家大学科技园、农业科技园、创新技术研究院有限公司等平台及其校外分支机构的作用，建设一批直接服务行业需求的产业技术研究院、校企联合研发平台和产品创新中心。构建覆盖长三角、京三角、珠三角等重点区域的科技支撑和技术转移网络，获授权发明

专利和专利转化率保持全国高校领先地位。

2. 建设浙江大学成果转化基地

服务浙江省推进杭州城西科创大走廊建设工程，在省、市、区的大力支持下，加快建设“紫金众创小镇”等成果转化与创新创业基地。构建和打造产业技术研发的公共服务平台与国内一流的知识产权交易平台，全面支持小微科技型企业的技术创新和战略性新兴产业培育。落实《浙江大学关于实施创新驱动促进成果转化的若干意见（暂行）》及其配套实施方案，支持师生“阳光创业”。探索完善具有弹性的人事管理制度和学制，为师生创业提供良好条件。“十三五”期间，以创新创业社区新模式快速集聚创新资源，通过积极培育师生联合创业项目，引进海外高新技术产业项目，谋划培育一批上市公司，为我省产业转型升级提供更为有力的人才和科技支撑。

3. 建成高强辐射农业推广体系

充分发挥我校在农业转型升级和现代化进程中的科技引领和支撑作用，整合新农村发展研究院、农业试验站等农业科技推广服务平台，依托农生环学部的力量，聚焦种质创新、农产品深加工、智慧农业等关键领域，在巩固参与社会主义新农村建设“湖州模式”的基础上，在全国范围积极布局，选择特色区域、特色品种，建设一批农业技术推广示范基地，加快农业科技成果转化，提升农业技术推广的辐射能力。

4. 大力发展高端品牌继续教育

按照“高端化、品牌化、国际化”和“讲规范、讲质量、讲效益、讲声誉”的要求，整合校内外高端教育资源，引导开展高水平的培训项目，建设具有较强影响力的干部教育培训基地，着力提升继续教育规模和质量，提高高端培训项目比例。加强学校继续教育的体制机制建设和规范化管理，形成共同打造高端继续教育品牌的合力。

5. 推动优质医疗资源辐射共享

推动医学院附属医院深化改革，加快构建充满活力、富有效率、

更加开放、内涵发展的体制机制。以医工信结合为抓手，深化与国际顶尖医疗机构合作，推进浙江大学医学中心和转化医学研究院建设，创新临床科学研究模式，提升附属医院的科研质量和医疗服务水平。积极发挥研究型大学附属医院的学术引领作用和技术辐射效应，不断扩大浙大医疗品牌的影响力和国际声誉。响应浙江省委省政府关于医疗卫生资源“双下沉、两提升”的战略部署，通过重点专科对接、临床教学基地建设、科研平台共建，基层医技人员培养培训等方式，切实提升基层医院的人才素质和医疗水平。进一步建设区域医疗中心（合作医院），并辐射到县级医院和基层（乡镇）卫生机构，积极探索与民营医院合作的有效模式，通过共建、托管、协作、远程会诊等多种形式，形成特色鲜明的医疗联合服务体系。

6. 不断提高对口支援工作质量

做好对口支援贵州大学和塔里木大学工作，进一步加大学科建设、科研合作、师资培训及本科生联合培养力度，充分整合双方优势形成合作共赢格局。建设浙江大学（南疆）产业发展研究中心，为促进西部地区经济社会发展提供有力的科技支撑。积极参与浙江省定点援助西部工作。根据中央关于大力推进扶贫开发的精神，做好定点扶贫景东彝族自治县，结对帮扶武义新宅镇工作。

专栏 5 社会服务贡献项目计划	
项目 21	<p>科研成果转化基地建设</p> <p>服务浙江省推进杭州城西科创大走廊建设工程和“紫金众创小镇”建设，以创新创业社区新模式快速集聚创新资源，围绕浙江大学紫金港校区、玉泉校区和西溪校区布局建设产学研一体化的众创空间，通过国际村、研发村、联创村、创客村、学院村等特色村落建设，打造产业技术研发公共平台和基于“互联网+”的众创服务平台，使其真正成为国际合作与技术转化基地、中小企业创新生态系统的核心区、师生联合创业的梦工场。</p>
项目 22	<p>浙江知识产权交易中心建设</p> <p>与浙江省科技厅共同发起成立浙江知识产权交易中心，围绕知识产权交易，建设高水平的中介机构、评估机构、营运机构、融资担保机构等，打造国内一流的知识产权交易平台。</p>

<p>项目 23</p>	<p>浙大特色的农业技术推广体系建设 充分整合涉农学科和农业技术推广力量，在巩固参与社会主义新农村建设“湖州模式”的基础上，在全国范围积极布局，建立农业科技创新和产业创新联盟，选择特色区域、特色品种建设一批区域性农业技术创新中心和推广示范基地，推动当地主导农业或特色农业发展，形成一批具有真正影响的农业技术推广成果。</p>
<p>项目 24</p>	<p>一流附属医院发展提升计划 对接国家健康事业发展战略，准确把握医学发展新趋势，优化医学学科体系，提升科研质量水平。推动医学院附属医院深化改革，促进内涵发展。以重点专科建设为有力抓手，提高临床诊治能力和整体医疗服务水平。健全医教协同体系，加强复合型医学人才培养。积极发挥研究型大学附属医院的学术引领作用和技术辐射效应，大力引进与培育国内外高水平医学专家。加强国际化医疗合作，不断扩大浙大医疗品牌的影响力。</p>
<p>项目 25</p>	<p>高端继续教育发展计划 坚持“高端化、品牌化、国际化”发展思路，整合和优化继续教育办学空间布局，优化继续教育培训结构，通过汇聚国内外顶尖教育资源，整合浙江创新创业的特色资源，引导开展高水平高品质教育培训项目，建设一流的全国干部教育培训基地，全面提高学校继续教育的质量、声誉和效益。</p>

四、改革与保障

坚持全方位、深层次的系统性改革，以充分调动师生个体和基层组织积极性为两个出发点，准确把握学校综合改革的重点领域和关键环节，积极探索改革路线和创新举措，努力破除制约学校内涵建设的体制机制和政策瓶颈，不断增强学校发展的动力和活力，构建完善学校科学发展、和谐发展、永续发展的制度环境，拓展多元化的资源筹集渠道，打造资源富集的物质环境，为学校事业发展提供有力保障。

（一）加强改进党的领导

充分发挥党委领导核心作用，以改革创新精神全面推进学校党的建设，加强和改进新形势下高校意识形态工作，培育和践行社会主义核心价值观，从严治党，不断完善党委领导下的校长负责制，深化干部人事制度改革，落实党风廉政建设责任制，建立形成领导有力、权

责明晰、运转有序的党的领导组织体系。

1. 完善党委领导下的校长负责制

坚持学校党委的领导核心地位，进一步完善浙江大学党委领导下的校长负责制实施办法。完善党委全委会、党委常委会、校务会议议事规则、议事范围和决策程序，严格执行“三重一大”决策制度，建立健全重大决策专家论证咨询制度、重大决策风险评估机制等决策支持体系。健全党委统一领导、党政分工合作的协调运行机制，进一步落实校领导联系基层制度、AB角制度、调查研究制度。

2. 切实加强各级党组织建设

不断加强党委自身建设，切实增强党委总揽全局、把握方向、战略谋划、抢抓机遇、解决问题的能力，探索学习型、服务型、创新型党委建设机制。充分发挥院级党组织政治核心和监督保证作用，健全完善党政联席会议议事规则，探索基层党建述职评议考核，强化院级党组织职能，深化“五好”院级党委创建。不断适应学校事业发展需要，完善基层党组织设置。深入推进优秀“五好”党支部创建工作，充分发挥基层党支部战斗堡垒作用；完善党支部“五个必访”制度、意见表达机制、党员发展工作机制，促进基层党建工作制度化规范化。

3. 深化干部人事制度改革

坚持德才兼备的选人用人导向，注重在实践中培养、发现和使用干部，进一步完善能上能下的干部任用机制。健全考核评价、管理监督、激励保障制度，探索试行干部聘用制，加强各级领导班子能力建设，改进后备干部选拔培养，拓展岗位交流和对外输送渠道，加快建设适应世界一流大学建设需要的党政管理骨干队伍。

4. 健全党风廉政建设责任体系

进一步落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任，以深化惩防体系建设为主要抓手，加强反腐倡廉工作预判，强化重点领域与关键环节的监管，提高监督执纪问责能力，有效发挥校院两级纪委作

用，探索完善内部巡查制度，形成风清气正的校园发展环境。

（二）完善学校治理结构

坚持依法治校，建立公正合法、系统完善的制度与程序，保证办学宗旨、教育活动与制度规范符合民主法治、自由平等、公平正义的社会主义法治理念要求。以章程为统领，持续推进治理体系和治理能力现代化建设，完善校院管理架构，健全学术治理体系，强化行政管理服务，进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的中国特色现代大学制度。

1. 完善校院两级办学体系

厘清校院两级权责配置及实现方式，继续推进对院系的人事管理、教学管理、学术管理、财务管理、资源配置、基层组织设置等方面自主权限。进一步发挥院系主体作用，建立健全院系自我发展、自我管理、自我约束机制，构建权责利相统一的院系管理体制。完善院系领导班子考评体系，强化院系发展成效的考核激励与动态建设。

2. 健全学术治理架构体系

进一步明晰教授治学权力与途径，切实发挥教授治学作用。构建以学术委员会为核心、系统完整、层次分明的学术治理架构，建立健全学校（学部）—院系学术委员会一体化工作体系，完善学术委员会运行机制，强化院级学术委员会（教授委员会）职能。深化基层学术组织改革，建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，完善基层学术组织的建立和退出机制，激发基层学术组织活力。

3. 优化行政管理服务体系

优化机关部门组织机构、业务模块和 workflows，强化战略谋划能力，推动管理职能转变，实现管理重心向院系下移。以编制审批清单、服务清单、责任清单“三张清单”为核心，促进党务校务公开，进一步明晰工作职责，增强管理效能，提升服务质量。推进电子校务建设，建立新一代协同办公服务系统，完善行政服务办事大厅运行机制，建

设适应大规模、多校区大学治理需要的精细化、人性化、国际化管理服务系统。

4. 改善民主管理监督体系

完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，加强工会、共青团、学生会等群众组织建设，充分发挥民主党派在高校改革发展中的重要作用，畅通各方参与民主管理的渠道，推进学校各类事务委员会建设。健全民主监督体系，实现学校决策权与监督权适度分离，建立公开、公平、公正的民主监督环境，形成完善的信息公开、监督评价和追责惩治制度体系。

5. 构建社会参与办学体系

探索以董事会（理事会）为核心建立社会参与办学体制机制，构建与举办者的新型良好关系，创新与政府、社会各方沟通合作的渠道、平台与机制。完善社会参与办学咨询、协商、审议机制。完善学校信息公开制度和新闻发言人制度。拓展社会资源筹措渠道。完善校友会等校友组织建设及运行机制，激发校友爱校荣校热情，强化校友参与学校办学的积极性与主动性。

专栏 6 完善学校治理结构项目计划	
项目 26	基于权责一致的校院管理体制建设 切实发挥院系办学主体功能，在试点学院改革的基础上，进一步下放院系在人事管理、教学管理、学术管理、财务管理、资源配置、基层组织设置等方面的自主权，健全院系学术、行政运行机制，建立健全院系自我发展、自我管理、自我约束机制，完善院系考核评估机制，有效放权和有序用权相结合，构建权责利相统一的校院管理体制。
项目 27	新一代协同办公服务系统 启动校务服务网和网上办事大厅建设项目，搭建集校务公开、服务检索、服务办理、互动交流、效能监察等功能于一体，各级各部联动的综合性网上服务平台，逐步形成服务规范化、体验便捷化、建设集约化、资源共享化覆盖全校的网上“服务超市”。积极引入移动互联网和智能终端技术，大力推广移动化办公。

（三）创新国际合作模式

加快国际化战略布局，以“战略性、实质性、持续性、服务性”理念为导向，强化与世界一流大学和学术机构的合作交流机制建设，将国外优质教育资源有效融入教学科研全过程，创新多元文化建设模式，打造良好的国际化校园环境，切实增强学术国际竞争力和对话能力，全面提升国际化办学水平，打造广为认可的国际性大学和极具吸引力的留学目的地。

1. 形成多层次的国际化合作格局

实施“海外一流学科伙伴提升计划”，以世界一流大学为主要对象遴选一批重点建设战略合作伙伴，推进与国际顶尖大学的实质性合作。扎实推进海宁国际校区建设，充分利用国际优质教育资源，建立“一对多”国际合作办学模式的运行机制。发挥院系和学科在国际化发展中的主体作用，构建完善学校—学部—院系三级国际交流与合作网络。

2. 完善国际化人才合作培养机制

建立与世界一流大学对接的人才合作培养体系，探索建立学分互认、学位联授机制。拓宽“送出去”和“引进来”渠道，推动学生到海外高水平大学和研究机构进行科研训练和学术交流，同时，着力引入海外教师来校授课，推动学生国际化培养取得实质性进展。

3. 打造高水平国际科研联合体

以与海外一流名校、研究机构、企业共建联合实验室或科技开发平台为主导，统筹规划一批国际科技合作基地建设。积极参与全球重大科研合作，围绕关键性技术难题和热点问题在世界范围内开展联合攻关。主动设计并实施若干项重大国际合作项目，开展前瞻性科学研究，引领国际科学前沿方向。

4. 优化高层次留学生教育体系

实施留学博士生项目“两高”计划，发挥高端人才在高层次留学

生教育中的优势。完善留学生招生体系，争取国际优质生源，逐步建立国外优质高中库和高水平大学库。完善留学生教育考核激励政策体系，探索适合浙江大学留学生教育的特色之路。建设开放包容的校园文化，努力营造留学生和本土学生和谐共处、充分交流、共同发展的国际化氛围。

5. 完善国际化服务和保障机制

自觉服从国家外交战略，充实和打造专业化、国际化的外事工作队伍和留学生管理队伍，完善外事工作和留学生教育体系。营造课程管理和留学生事务管理的双语环境，加强学校、学院外文网站等信息化平台建设，构建国际化的行政基础设施，为国际化活动开展提供良好的服务和保障。加强海外办事机构建设，进一步发挥引智引才和宣传联络功能作用。

6. 大幅提升国际声誉和影响力

深度参与环太平洋大学联盟（APRU）、世界大学联盟（WUN）、全球大学创新联盟（GUNI）等国际组织，深化与国际组织成员院校的实质性合作，全面融入国际高等教育大环境，探索和建立以我为主并牵头发起的战略性、跨区域的高层次大学联盟。服务国家“一带一路”战略，进一步加强“中国学”等特色专业建设，提高孔子学院办学水平，努力成为中西方文化交流与融合的重要桥梁。鼓励教师参与国际合作和国际学术组织，支持举办和参加国际会议，引导教师提升国际声誉和学术影响力，力争担任重要国际学术组织的会员和重要学术期刊的编委人数大幅增加。

专栏 7 创新国际合作模式项目计划

项目 28

海外一流学科伙伴提升计划

围绕学校建设高峰学科和提升国际影响力的战略任务，以“顶层设计”和“学科自主”为主要机制，引导和支持院系学科发挥国际交流合作的主体作用，对标世界顶尖名校和国际一流学科，建立稳定的、可持续的伙伴关系，推进实质性合作，打造精品项目，提升学科的国际化水平和核心竞争力。

项目 29	<p>国际联合学院建设</p> <p>创新与世界一流大学的国际合作办学新机制，开展“一对多”结构性合作，引进国外顶级教育资源，积极探索融合东西方教育优势的高等教育新模式。深化与海宁市政府的战略合作，把国际联合学院建设成为人才培养、科学研究和成果转化相结合的国家级高水平中外合作办学的试验基地。</p>
项目 30	<p>留学生教育“两高”计划</p> <p>发挥高端人才在培养高层次留学生中的优势，激励院士、千人计划学者等高端人才招收留学博士生，着力提高留学生教育的结构层次和培养质量。加大对高层次留学生教育的投入力度，设立“两高”计划专项经费，并按照多元化投入思路，积极争取国家、地方政府、社会捐资等多渠道的经费支持。</p>
项目 31	<p>国际科研合作计划</p> <p>以全球视野布局国际科技合作，从我国战略需求出发，针对气候变化、能源环保、粮食安全、重大疾病防控等全球性和区域性热点问题在世界范围内开展相关技术的联合研发。在推进“111”引智基地建设的基础上，进一步整合国外先进科技资源，统筹规划建设一批国际创新园、国际联合研发中心、国际技术转移中心和国际科技合作创新联盟等国际科技合作平台基地。</p>

（四）优化办学体系布局

构建由“本部功能校区、战略办学基地、地方合作院校”有机组合的办学系统。推动各办学主体优化战略布局、提升发展能力、加强协同创新，形成错位发展、功能互补、资源互通、追求卓越的战略生态，充分发挥优质办学资源的辐射作用，探索与引领未来高等教育的格局调整和改革发展。

1. 优化本部校区功能布局

根据学校战略发展需要，进一步优化杭州本部校区功能布局。按照“现代化、网络化、园林化、生态化”并具有中国文化底蕴的规划理念，加快紫金港校区西区建设，以紫金港主校区建设为牵引，优化玉泉校区、西溪校区、华家池校区、之江校区的功能，在追求风格和谐的同时强化各校区特色。

2. 建设舟山校区国家级海洋科教示范基地

按照“高起点、强辐射、可持续、国际化”的发展理念，创新海洋学院管理体制，探索建立可持续发展机制。推进校地、校局（海洋

局)、校企、国际合作,打造海洋领域高水平师资队伍,培养海洋领域高端创新人才,开展海洋领域高水平科学研究。努力将浙江大学海洋学院(舟山校区)建设成为海洋学科学位点设置基本完备、以海洋教学与科研为鲜明特色的办学特区和国家级海洋科教基地,海洋领域学科发展实力和水平进入国内高校前列,并形成国际影响力。

3. 建设海宁国际校区国家级合作办学基地

加强与海宁市战略合作,积极探索与世界一流大学的合作办学模式,建立“一对多”、以我为主的国际联合学院办学模式和运行机制,加强与国际领先水平高校和学科的无缝对接,推进省部共建浙江大学国家高水平中外合作办学试验基地,力争将海宁国际校区建设成为办学理念、教育模式和体制机制创新的办学特区,人才培养、科学研究和成果转化相结合的战略高地。

4. 促进城市学院和宁波理工学院转型发展

进一步深化与杭州市、宁波市战略合作,加快推进浙江大学城市学院和浙江大学宁波理工学院的转型发展,力争综合办学实力进入浙江省属普通本科院校前列。城市学院要抓住重大战略机遇,按照“对接需求、衔接互补、特色办学、融合发展”的思路,着力优化专业学科群,不断提升建设水平;实施人才引培工程,完善创新创业教育体系,凸显国际化教育特色,打造卓越的高层次应用型人才教育品牌。宁波理工学院调整优化学科专业布局,实施人才专项计划,加大招生和教学改革力度,提高人才培养层次;按照“学校举办、校地共建、学院运营”模式,建设浙江大学宁波研究院,使之成为“学科延伸、互补发展、特色鲜明、服务地方”的特色学科高地及科技创新基地。

5. 建设浙江大学工程师学院

按照“政府主导、校企协同、复合交叉、国际合作”的办学思路建设浙江大学工程师学院,进一步服务国家创新驱动发展战略、中国制造2025和浙江省“八八战略”,面向社会,面向企业,瞄准培养造

就大量创新创业型高层次工程科技人才的目标，打造支撑国家和浙江省产业转型升级的高级工程科技人才培养基地和工程领域产学研创新平台。工程师学院以研究生层次工程师培养和在职工程技术人才培养为主，长远发展成为一所本科、硕士、博士学位层次齐全的综合性和应用型一流工程师大学。

专栏 8 优化办学体系布局项目计划	
项目 32	<p>浙江大学工程师学院建设</p> <p>服务国家和我省经济社会发展和产业转型升级，按照“政府主导、校企协同、复合交叉、国际合作”的办学思路建设浙江大学工程师学院，面向社会、面向企业探索应用型、复合型、创新性的高级工程科技人才培养体系。工程师学院定位为高水平专业型学院，着力培养造就大量创新创业型高层次工程科技人才，长远发展成为国内卓越、世界一流的工程师大学。</p>
项目 33	<p>浙江大学海洋研究院建设</p> <p>学校与国家海洋局共建浙江大学海洋研究院，以开展“海洋工程技术研发与应用”为重点，着力提升我国海洋工程技术与装备领域研发能力，打造具有国际先进水平的人才培养与海洋科技创新基地，建设成为国家公益性海洋研究实体，成为国家海洋科技创新体系建设的重要组成部分，服务国家海洋强国发展战略。</p>
项目 34	<p>浙江大学宁波研究院建设</p> <p>实行“学校举办、校地共建、学院运营”模式，以“学科延伸、互补发展、特色鲜明、服务地方”为建设原则，建设成为浙江大学在宁波的特色学科高地及科技创新基地、政产学研协同创新基地、高端人才集聚和培养基地、科技成果推广和转移转化基地。</p>

（五）提升支撑保障能力

围绕人才培养和科学研究需要，完善公共服务体系，增强后勤支撑能力，开源与节流并举，拓宽资源筹集渠道，提高资源使用效益，提升校园人文关怀和优质服务形象，着力建设智慧、绿色、美丽、和谐的魅力校园，为师生员工提供一流的工作、学习和生活环境。优化民生保障和全员激励机制，营造心齐、气顺、劲足、实干的和谐氛围。

1. 智慧校园建设

推进信息化建设。加强信息化基础设施建设，实现校园有线网络

核心带宽 10 万兆以上，无线网络全校深度覆盖。应用 IPv6、SDN 等新一代互联网技术，构建集接入网、教学网、科研网、资源网和智能网于一体的校园泛在网络。深化校务服务网建设，促进业务协同，加强基础数据的统一管理 with 共享。提高信息安全管理水平，保障信息系统稳定运行和核心数据的安全，不断提升服务质量和用户满意度。

加强文献资源建设。建设数字化信息服务为主导的现代化图书馆，创新图书资料服务与管理模式，探索图书馆全天候开放服务，满足日渐增长的多样化的图书与文献资源需求。构建以学科服务为基础的知识服务体系，推进特种资源库建设。加强数字档案馆建设，提升档案工作信息化水平和服务能力。

2. 绿色校园建设

优化生态型校园建设。做好绿地、植物普查工作，建立和完善校园绿化评价技术体系与标准规范，加强对校园绿化的管控和引导，打造校园绿色休闲生态长廊。深入开展环境卫生整洁行动，加强启真湖、华家池等校园水域整治、保护及建设工作。积极推进校园垃圾分类收集处理和资源回收利用，逐步实现垃圾处理减量化、资源化、无害化。

加强节约型校园建设。加强勤俭办学的宣传教育，强化师生员工资源成本意识，养成节地、节材、节电、节水的行为习惯，营造厉行节约、防止浪费的节约型校园氛围。完善节能减排工作体系，实施中央空调系统、大楼供电系统的智能优化与控制。通过加强用能目标责任考核，建立完善的分级节能责任制，形成节能低碳长效机制。

3. 美丽校园建设

推进紫金港西区建设工程。完成紫金港西区求是书院文化元素建筑群及铜门楼、文科类组团、理工农组团、艺术与考古博物馆、博士后宿舍、农科教用房、生物物理科研用房、图书馆、档案馆、公共服务中心、学生生活区组团（西、北）等约 103 万平方米建设任务，开工建设教工宿舍及生活附属用房，完成紫金港西区主干道路及校门、

景观工程、体育运动场地及其它市政工程等校园基础设施项目建设任务。

实施校园修缮改造工程。规范工作流程，加强基础设施的修缮维护，重点做好“中央高校改善基本办学条件专项”建设项目。高质量完成校庆景观、环境整治、三室一堂一卫、便民实事等“美丽校园”建设项目，开展地下雨污管网排查和整治，逐步实施老校区强弱电管网“上改下”工程。建立校园环境、设施和物业的长效管理机制。完善建筑文物保护管理机制，加强对各校区各历史时期典型建筑保护。

4. 和谐校园建设

做好安全稳定工作。强化对安全稳定工作的领导和统筹，完善校院分级管理、相互衔接的校园安全责任体系。升级改造校园监控、巡逻、报警系统，加强校园安全防范、预警机制和应急处置机制建设。推进消防管网改造，建设消防集中控制中心，提升校园消防安全管理能力。加强校园交通文明建设，改造交通道闸、停车场地等基础设施，健全交通安全管理机制。完善实验室安全责任体系，全面提升师生的安全环保意识和责任感，建设化学品全程管理信息系统，加强对实验室生物、化学品的监管，规范实验室废弃物的分类与处置工作。

完善收入分配体系。按照重点保障与有效激励相结合的分配原则，进一步完善收入分配制度，健全统一规范的教职工薪酬体系。根据国家 and 浙江省实施绩效工资的有关政策要求，规范各类津贴补贴发放，完成绩效工资改革，建立基础性绩效与奖励性绩效相结合的绩效工资分配体系。逐步提升人力资源成本占办学支出的比重，建立科学合理、稳定可持续的教职员工薪酬增长机制。

着力改善民生保障。完成“1250安居工程”人才房配售和办证工作。加强学校公共卫生防控、健康服务工作，进一步提高维护和保障师生身心健康的能力。更多关心离退休教职工实际需求，搭建老有所为、老有所乐平台，充分发挥离退休教职工在学校各项工作中的积

极作用。大力提高食堂、宿舍、物业管理等后勤服务质量。完善师生员工特殊困难帮扶机制。

5. 财力拓展与资源管理

加强和改进财务管理。不断完善财务管理制度，进一步加强内部审计和监督，确保各项经济政策和财务制度符合国家规定。建立以任务需求和建设效益为导向的资金投入机制，提高资金使用效益。完善预算管理体制机制，加强校级财力对重大财政专项的统筹，在强化学校宏观调控能力的同时，逐步实行权责匹配的财权下放，提高院系经费统筹和预算管理能力，形成学校与院系两级预算管理体系。

提升资源筹措能力。积极争取各级财政支持，吸引社会资源，拓宽筹资渠道，完善筹资体系，实现总体财力持续稳定增长，继续保持国内高校前列。调动院系单位和教职工筹资积极性，加速留本基金的积累，不断做大教育基金盘子，增加基金运作收益，增强对校级财力的贡献。“十三五”期间社会捐赠收入总额比前五年有明显增长。完善产业管理，增强盈利能力，提高对学校教学科研事业发展贡献度。

提升仪器设备使用效率。加强仪器设备购置的计划性，编制院系大型仪器设备三年建设规划，实行年度动态调整与更新。进一步完善大型仪器设备的运行管理机制，扩大仪器设备开放共享范围，加强大型仪器使用绩效考核评估。推进校院两级公共技术服务平台建设，实行成本分担和激励机制，为相关学科的教学科研提供强有力的技术支撑，并成为促进学科交叉的重要阵地。

加强公共房产资源管理。深化公用房管理改革，优化校园空间布局调整，完善储备用房保障体系，落实公用房全成本核算与共享机制，推进各类用房的有偿使用，提高公用房配置绩效，实施公用房物业管理。建立健全多层次住房保障供应体系，优化房产资源配置模式，积极探索市场化房地产资源经营管理机制，促进资源有效盘活。

专栏9 提升支撑保障能力项目	
项目 35	<p>紫金港校区西区建设工程</p> <p>按照“现代化、网络化、园林化、生态化”并具有中国文化底蕴、浙大特色的规划理念，加快紫金港校区西区建设步伐。完成西区建设后的紫金港主校区实际建设用地面积将达到 5370 亩，总建筑面积将达到 268.77 万平方米（含地下室），其中西区约 157.22 万平方米。“十三五”期间，紫金港校区西区完成约 103 万平方米校舍建筑面积的建设。</p>
项目 36	<p>“网上浙大”信息化建设</p> <p>校园网络整体实现十万兆核心，万兆到楼，千兆到桌面的高性能网络指标，各楼宇和公共区域有线网络和无线网络的全覆盖，为全校师生员工提供泛在的数字化校园环境。运用前沿信息技术将校内信息化系统和资源整合为一个具有高度感知能力、协同能力和服务能力的有机整体，为学校教学、科研、管理和公共服务提供强有力智能支撑。</p>
项目 37	<p>1250 安居工程</p> <p>按照学校“确保完成、确保质量、确保进度、确保价格”的要求，完成“1250 安居工程”人才房的建设、配售和办证工作。西湖区块人才专项房计划于 2017 年底交付、入住；余杭区块商品房计划于 2018 年底交付。</p>
项目 38	<p>公共技术服务平台发展计划</p> <p>加强校院两级公共技术服务平台建设，完善运行管理机制，扩大开放共享，提高投入效益，提升服务质量，形成分层次的仪器设备共享网络。推进平台可持续发展，建立大型仪器使用率考核评估机制，优化有偿使用、成本分担和经济激励政策，鼓励院系、学科和教师集中资源建设公共平台，进一步调动仪器设备管理方和使用方的积极性。</p>

五、组织与实施

本规划是学校“十三五”时期的发展蓝图，必须从组织、计划、协调和控制等方面强化实施保障，确保目标任务顺利完成。

（一）健全规划工作组织领导体系

1. **加强重大方针政策研究。** 党委常委会议、校务会议及时研究和解决“十三五”规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。组织开展学校发展战略研究高端论坛，为学校改革发展的重大方针政策提供战略咨询。

2. **分解落实各项规划目标任务。** 建立以总体规划为总领，分项

规划、专题规划为支撑，院系规划为基础的发展规划体系，形成规划合力。学校各部门、各院系和单位分解落实各项目标任务和关键指标，明确责任主体，各司其职，齐心协力，确保高质量完成。

3. 确保年度计划与规划的衔接。各部门、各院系和单位要细化落实本规划提出的各种举措和办法，根据规划切实制定好年度计划，提出每年度具体工作部署，分年度有步骤地组织实施规划。

（二）通过项目实施促进规划落实

1. 坚持规划先行，以规划定项目。规范建设项目论证审批制度，依据规划进行前期论证和立项评审。未列入规划和年度计划的项目原则上不予立项。

2. 实行项目带动，以项目定预算。加强学校财经预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构。凡是未立项的项目或计划，原则上不给予预算支持。组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划有效落实。

（三）加强监测评估强化绩效管理

1. 建立规划实施的反馈机制。加强对规划实施的组织、协调和督导，学校有关主管部门定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划建设的总体进展。

2. 建立规划实施的调整机制。在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校事业的发展的需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报党委常委会批准。

3. 建立规划实施的问责机制。各部门、各院系和单位负责人要切实提高规划执行意识和执行能力，担负起规划实施责任。学校对规划实施情况进行阶段检查和考核，并把考核检查结果作为学校调整办学资源配置和干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。

附录：浙江大学“十三五”期间重点项目

一、学术大师汇聚计划

紧密结合一流学科建设，统筹整合资源，并通过筹集社会资金、设立冠名讲座教授等，加大对高层次人才的资源投入。成立专项工作小组，大力引进和培养两院院士、文科资深教授、国际相当水平的顶尖人才（发达国家院士、国际大奖获得者与高被引学者）等学术大师，力争顶尖人才总数实现倍增，引领并快速提升学科发展水平、学术影响力和国际竞争力。

二、跨学科人才培养专项计划

大力推行跨学科人才培养，利用学校学科综合齐全优势，把跨学科人才培养与学科交叉预研基金项目有机结合，结合校设交叉研究机构、“2011 协同创新中心”建设以及“16+X”科技联盟计划，搭建交叉复合型拔尖创新人才培养平台，创新研究生多学科交叉培养模式，并逐步延伸到高年级本科生培养，推进科教融合和产学结合。

三、高峰学科建设支持计划

遴选优势学科进行重点建设，综合运用普适性和个性化相结合的支持办法，努力解决制约学科发展的瓶颈问题，找准重点方向、重点人物、重点成果、重大项目，巩固提升一批优势学科、特色学科率先建成高峰学科，努力形成高峰凸显、高原崛起的学科布局。到 2020 年，形成 20 个左右学科综合实力全国领先、对经济社会发展发挥重要支撑作用的高峰学科，其中若干学科进入国际一流前列。

四、16+X 科技联盟建设计划

启动实施一批重大交叉研究项目，培育重大原创成果，以科技创新团队、交叉研究中心、核心学科为支点，打造面向国际前沿、面向国家目标、面向区域需求和国民经济主战场的多样化科技共同体，建

立开放、联动、国际化、产业化的协同机制，形成创新链与产业链互融的系统解决方案，为解决重大科技难题、共性关键技术发挥引领示范作用。

五、经典文化传承与引领计划

全面完成《中国历代绘画大系》，利用已形成的工作基础和人才队伍，积极创造条件，适时筹建“艺术考古与图像大数据教育部工程中心”和“数字艺术图像大数据平台”，加快启动“艺术图像与中华文明”项目，努力打造文化艺术出版领域“拿得出的拳头产品”，为我校“文化传承与创新”建设和国家“文化强国”建设做出新的重大贡献。

六、国际联合学院建设

创新与世界一流大学的国际合作办学新机制，开展“一对多”机构性合作，引进国外顶级教育资源，积极探索融合东西方教育优势的高等教育新模式。深化与海宁市政府的战略合作，把国际联合学院建设成为人才培养、科学研究和成果转化相结合的国家级高水平中外合作办学的试验基地。

七、浙江大学工程师学院建设

服务国家和我省经济社会发展和产业转型升级，按照“政府主导、校企协同、复合交叉、国际合作”的办学思路建设浙江大学工程师学院，面向社会、面向企业探索应用型、复合型、创新性的高级工程科技人才培养体系。工程师学院定位为高水平专业型学院，着力培养造就大量创新创业型高层次工程科技人才，长远发展成为国内卓越、世界一流的工程师大学。

八、紫金港校区西区建设

按照“现代化、网络化、园林化、生态化”并具有中国文化底蕴、

浙大特色的规划理念，加快紫金港校区西区建设步伐。完成西区建设后的紫金港主校区实际建设用地面积将达到 5370 亩，总建筑面积将达到 268.77 万平方米（含地下室），其中西区约 157.22 万平方米。“十三五”期间，紫金港校区西区完成约 103 万平方米校舍建筑面积的建设。

九、科研成果转化基地建设

积极参与和支撑浙江省推进杭州城西科创大走廊建设工程，以创新创业社区新模式快速集聚创新资源，围绕浙江大学紫金港校区、玉泉校区和西溪校区布局建设产学研一体化的众创空间，通过国际村、研发村、联创村、创客村、学院村等特色村落建设，打造产业技术研发公共平台和基于“互联网+”的众创服务平台，使其真正成为国际合作与技术转化基地、中小企业创新生态系统的核心区、师生联合创业的梦工场。

十、“网上浙大”信息化建设

将校内信息化系统和资源整合为一个具有高度感知能力、协同能力和服务能力的有机整体，实现各楼宇和公共区域有线网络和无线网络的全覆盖，打造泛在的数字化校园，为学校教学、科研、管理和公共服务提供强有力智能支撑。建设新一代协同办公服务系统，搭建集校务公开、服务检索、服务办理、互动交流、效能监察等功能于一体，各级各部联动的综合性网上服务平台。布局和实施以多语种门户网站、“两微一 Q 一端”为重点的网络媒体平台建设。